

11.3.

JČ - v sešitě vyjmenovaná slova mají děti vlepené doplňovací cvičení po P

- učebnice str. 63/cv. 2 a,b - ústně

M - Pracovní sešit str. 30/cv. 8 a 9

Prv - Pracovní sešit str. 48 celá

12.3.

JČ - Pracovní sešit vyjmenovaná slova - str. 41/cv. 1,2

učebnice str. 63/cv. 4 přepsat celé do JČŠ

M - Pracovní sešit str. 30/ cv.10,11,12

Pracovní list zaokrouhlování, počínaje příkladem $64=$, vypočítat 5 řádků (odtrhnout čarou)

Prv - Děti mají v sešitě vlepený obrázek - rozdělení rostlin dle délky vývoje. V příloze Vám zasílám obrázek, podle kterého si děti dopíší jednotlivou délku života rostlin.

Pod obrázek do sešitu si udělají zápis:

Byliny jednoleté

- vyvíjejí se během jednoho roku

- rostlinka na jaře vzklíčí, potom vyroste, vykvete, potom vytvoří plody a semínka a uhyne

- pšenice, hrách, slunečnice, kukuřice

Byliny dvouleté

1.rok si rostlina udělá zásoby živin

2.rok vykvete, vytvoří plody se semínky a uschne

- mrkev, ječmen, divizna, petržel

Čtení - čítanka str. 92 Jak se mají kamzíci

13.3.

JČ - pracovní sešit vyjmenovaná slova str. 38/ cv. 1c, str. 41/cv. 3, 4

učebnice str. 64 si děti přečtou cv. 1 a 2 a plní úkoly dle návodu v učebnici.

Stále prosím opakujte všechny řady vyjmenovaných slov, které jsme probrali.

Písanka str. 9 celá

M - pracovní sešit 1. díl str. 30/ cv. 13, 14 a str. 31/ cv. 1,2

pracovní list str. 25 chybí dětem dole poslední dva řádky, vypočítejte je.

Začínají příkladem $900 - 600 =$

pro zopakování násobilky - učebnice str. 81/cv. 4 do MŠ (u každého výsledku děti napíšou jednotky, ve kterých příklad počítaly, např. $3 \cdot 5\text{kg} = 15\text{kg}$)