

Úkoly 5. třída (23.3.-27.3.)

### Pondělí 23.3.

ČJ – PS Přídavná jména – 10/2, 11/3 – přemýšlej, jaké písmeno doplníš, pozorně si zdůvodni. Cv. 3 přepiš do ŠS.

Procvič si pravopis přídavných jmen tvrdých a měkkých na:

<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-koncovky-pridavnych-jmen-2-uroven/1242>

M – uč. 94/ pozorně si přečti červené věty, cv. 38 zapiš do tabulky (buď si ji připrav do ŠS nebo vytiskni z příloh a pak nalep do ŠS), prvních 5 čísel z tabulky zapiš jako rozklad pod tabulku, 94/40 pracuj podle zadání

desítky	jednotky	,	desetiny	setiny

Zopakuj si čtení a zápis desetinných čísel na:

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-desetinna-slovne-2-uroven/9314>

VL – Dnes přejdeme k nové učebnici (oranžové), Vlastivěda 5 Česká republika jako součást Evropy. Vezmi si také nový modrý sešit, který jsme si rozdali na zápisy a nadepiš si Vlastivěda – Evropa.

Uč. 43,44 přečti, zápis (viz. příloha, je trošku delší, klidně si ho rozděl na dva dny), prohlédni si prezentaci na: <https://slideplayer.cz/slide/12988580/>

### ČESKÁ REPUBLIKA – SOUČÁST SPOLEČENSTVA HOSPODÁŘSKY VYSPĚLÝCH STÁTŮ

Průmysl – vyspělý stát

Nerostné zdroje: černé uhlí, kaolin a vápenec (ostatní zdroje jsou omezené)

Výroba: skla, porcelánu a keramiky

Vývoz do zahraničí: chmel, pivo a automobily

Lázeňství a cestovní ruch

Dovážíme: ropu, zemní plyn a suroviny pro chem. průmysl

Zemědělství: vhodné podmínky

**Evropská unie:** sjednocení všech států Evropy (EU)

## MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE

Organizace spojených národů (OSN) – zajištění míru a bezpečnosti na světě, snaží se o zlepšení životní úrovně obyvatelstva.

Součástí je – Rada bezpečnosti (mír na Zemi)

Mezinárodní soudní dvůr v Haagu v Nizozemsku

UNESCO – podporuje vzdělávání a chrání kulturní památky

UNICEF (dětský fond) – financuje pomoc dětem

NATO (Severoatlantická aliance) – společenství států pro mír.

ČR patří do: OSN, NATO a EU (1.5.2004)

### **Úterý 24.3.**

ČJ – Dnes se podíváme na další druh přídavných jmen. Přídavná jména **přivlastňovací**. Už jsme si říkali, že se na ně ptáme otázkou **ČÍ?** Jsou tvořena od podstatných jmen – od osob, zvířat. (např. Jirka – Jirkův).

PS Přídavná jména – 14/ v tabulce si barevně vyznač koncovky **-ův, -ova, -ovo** pro rod mužský **modře** a **-in, -ina, -ino** pro rod ženský červeně. Koncovky stejně barevně vyznač i v příkladech pod tabulkou.

Cv. 1,2 – podtrhni přídavná jména přivlastňovací a barevně vyznač jejich koncovky, cv. 3 – pracuj podle zadání (např. Pepíkovo tričko,...)

M – uč. 94/červené věty dole, do ŠS narýsuj dané úsečky a uvědom si základní jednotky délky. 95/42a), b), c) – zapiš do ŠS červené rámečky a u každého cvičení převed' 2 řádky do seš.

Pro porozumění vyřeš úkoly na: <http://pataci.wz.sk/zlomky/zlomky5.htm>

<http://pataci.wz.sk/zlomky/zlomky6.htm>

PŘ – uč. 55, 56 přečti si kapitulu Proč chráníme svoje tělo. Uvědom si, k čemu slouží kostra lebky, hrudníku, páteře. PS – 31/1,2. Napiš zápis (viz. příloha).

### **Pohyb člověka**

•Umožňuje **kostra a svalová soustava**

#### **KOSTRA**

-umožňuje pohyb, zajišťuje tvar a oporu těla, chrání vnitřní orgány, poskytuje oporu svalům  
Správnému vývoji napomáhá pestrá strava, pohyb, tělesná práce

Kostře škodí:

- Špatné držení těla
- Nesprávné sezení
- Nesprávné nošení obuvi (nevhodná obuv)
- Nošení těžkých břemen

Je nutný zdravý pohyb a cvičení!!!!

Nejčastější úrazy:

- Podvrtnutí
- Výrony
- Pohmožděniny
- Zlomeniny
- Vykloubeniny

První pomoc:

- Chladit, až do ošetření lékařem

Správný vývoj kostí:

- Bohatá strava (vitamín D, vápník)

V pracovním sešitě uprostřed je skládanka Lidské tělo. Podle návodu si ji slož a dej si ji do seš. Přírodovědy. Budeš s ní moci pracovat a používat ji při další práci.

Jednotlivé části kostry si procvič v testu. Můžeš využít obrázku ze skládanky nebo z učebnice.

[http://zs.ujezdubrna.info/testy\\_a\\_vyuka/testy/prir/k1/procvk1t.htm](http://zs.ujezdubrna.info/testy_a_vyuka/testy/prir/k1/procvk1t.htm)

Úkoly z Aj – 5. ročník -23. -27.3.

uč, s. 52/ 1- opiš slovíčka nábytku do Eng., překlad najdeš v PS s. 76./zjednodušeně píšú výslovnost/:

bedside table / bedsaid/ -noční stolek

chest of drawers/ čest , dro: (wr)s/ - prádelník

rug /rag/ - kobereček

uč. s. 52/2- přečti si text a napiš ho česky do Eng.

PS s. 39

PS s. 42

### **Středa 25.3.**

ČJ – dnes je středa a měli bychom psát diktát. Proto jsem pro vás připravila krátký testík na přídavná jména tvrdá a měkká. Vypracujete ho na odkaze:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEyJ2Y\\_bCa1MR7-xSLKZts9sL4NVcyVcl2wXqArLNgPilBA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScEyJ2Y_bCa1MR7-xSLKZts9sL4NVcyVcl2wXqArLNgPilBA/viewform?usp=sf_link)

- Po ukončení testu, kliknete na ODESLAT a já vaši práci uvidím. Současně se vám objeví možnost OTEVŘÍT SKÓRE, na kterém uvidíte sami, jak jste pracovali a správná řešení. Hodně štěstí!

Dále se podíváme na množné číslo přídavných jmen přivlastňovacích. Vezmi si tabulku, která je vložena v PS Přídavných jmen a sleduj vzory PŘÍDAVNÁ JMÉNA PŘIVLASTŇOVACÍ (množné číslo). PS Přídavná jména 15/ v tabulce nahoře vyznač **žlutě koncovku –i v 1. a 5. p. rodu muž. živ.** A zapamatuj si, že **pouze zde píšeme –i.** Červeně vyznač –y, -ý, -ými. Vše, co sis vyznačil(a), si zkontroluj v přehledné tabulce.

Při určování koncovky –i/- y si vždy ukážeš na podstatné jméno, které ho určuje. Se žlutou a červenou pastelkou si projdi cvičení pod tabulkou v daných rodech a pádech. Vždy si říkej – např.:

**otcovi psi – TI psi (napíšu – i), pro otcovy psy – pro TY psy (napíšu –y), s otcovými psy (7. p. = vždy – ými)...**

16/1,2 – při práci si vždy ukaž na podstatné jméno za přídavným jménem.

Pozor na rod střední (koncovka –a)!

M – uč. 96/1,2 – přečti, ve cv. 2 sleduj, jak při porovnávání desetinných čísel postupujeme. Vždy začínáme porovnávat čísla v řádech nejvíce vpravo.

Pozorně si přečti červené věty, budeš to potřebovat při plnění dalších cvičení. Cv. 3,4 – vyřeš do ŠS.

Pro kontrolu porozumění si vyřeš úkoly na:<http://pataci.wz.sk/zlomky/zlomky10.htm>

<http://pataci.wz.sk/zlomky/zlomky11.htm>

IT – Velkou pochvalu ode mě mají ti, kteří mi již posílají prezentace do VL. Jen bych chtěla připomenout, že pokud nějaké informace stahujete z internetu, měli byste mít na poslední stránce napsané odkazy, odkud jste čerpali. Třeba zkopírovaný hypertextový odkaz.

### Čtvrtek 26.3.

M – uč. 98/17, 19, 20 – ukazuj na číselné ose a vyřeš ústně, 98/18 – porovnej a správné řešení napiš do testíku pod odkazem: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWp5HevhAzcV6RLCjJa8M9QqJ-0I3O3Mf45de5Mq5-zWYarA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWp5HevhAzcV6RLCjJa8M9QqJ-0I3O3Mf45de5Mq5-zWYarA/viewform?usp=sf_link) Mně opět přijdou výsledky a uvidím, jak se vám porovnávání podařilo. Po odeslání testu si nezapomeňte kliknout na ZOBRAZIT SKÓRE... uvidíte, kde jste měli chyby a můžete si tak provést opravu úplně samostatně bez rodičů.

ČJ – PS Přídavná jména 16/3 – doplň **-i, -y, -a**. Nezapomeň si vždy ukázat na podstatné jméno za přídavným jménem, které ho určuje. 17/1 zapiš do ŠS.

PŘ – uč. 57/ přečti. (Změř svou sílu s ostatními členy rodiny... Vyzvi je na souboj při přetlačování pákou.) PS – 31/3b). Znalosti si ověř na: [http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda\\_5.roc/svaly.htm](http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/svaly.htm) Zápis najdete v příloze.

### Svalová soustava

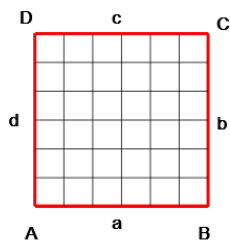
- Umožňuje pohyb těla
- Závisí na ní i trávení a oběh krve
- Je tvořena svaly
- Svaly se při pohybu **zkracují a natahují**
- Většinu svalů ovládáme vůlí
- Srdeční sval vůlí neovládáme
- Svaly – připojeny ke kostře **šlachami**
- Správnému vývoji napomáhá pestrá strava, pohyb, tělesná práce

ČT - Protože u sebe někteří nemáte čítanky a já vám nemohu zadat povinnou četbu z čítanky, tak stále platí... čtete denně vlastní knihu. Pro případ, že někdo knihu dočetl, nebo dočte v průběhu domácího učení, posílám vám v příloze Čtenářskou kartu, kterou si můžete připravit k prezentaci knihy po návratu do školy.

Posílám ještě odkaz, pod kterým najdete interaktivní učebnice a pracovní sešity od nakladatelství TAKTIK. Bude to po Vás chtít jednorázovou registraci. Takže si vyplníte požadované údaje (jméno, příjmení, třídu, e-mail, heslo) a příště už se budete pod těmito údaji přihlašovat. My od tohoto nakladatelství využíváme PS do přírodovědy a vlastivědy a děti ze školy znají i tuto interaktivní podobu. Jde o to, že pokud Vám zadám nějakou práci v těchto pracovních sešitech, děti si poté mohou interaktivně samostatně provést opravu, popřípadě vyplnit nějaké doplňující cvičení, nebo shlédnout video. Díky tomuto přihlášení budete mít dostupné i jiné učebnice a pracovní sešity, takže můžete určitě využívat k samostatnému procvičování učiva. Tak tedy ten dokaz: <https://interaktivita.etaktik.cz/novy-student/76741/b625517fb28a3d1bf88101b2869cccde>

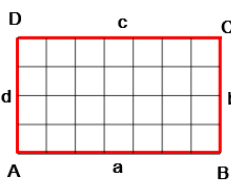
### Pátek 27.3.

M – dnes je pátek a čeká nás geometrie. Zopakujeme si vzorečky pro obvod a obsah čtverce a obdélníku.



$$o = 4 \cdot a$$

$$S = a \cdot a$$

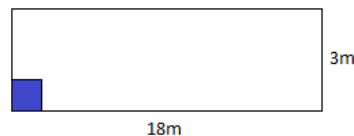


$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$S = a \cdot b$$

Uč. 73/1 – přečti si zadání a do seš. G si udělej náčrtek, vypočítej obsah chodby a na základě obsahu vypočítej, kolik je třeba dlaždiček.

$$1 \text{ m}^2 = 36 \text{ dlaždiček}$$



73/2 – přečti si zadání, udělej si náčrtek a uvědom si, co znáš. (Znáš obvod, tzn., že potřebuješ vypočítat délku jedné strany čtverce, a pak vypočítáš obsah čtverce.)

73/3 – postupuj podobně jako u cv. 1., PS 10/8 – pracuj podle zadání (zakresli obrazce do čtvercové sítě na str. 11).

ČJ – PS Přídavná jména – 16/4,5 – doplň **-i**, **-y**, **-a**. Nezapomeň si vždy ukázat (TY, TI, TA) na podstatné jméno za přídavným jménem, které ho určuje. (Řešení všech cv. na této straně máš pod cv. 5). 17/2,3.

Procvič si přídavná jména přivlastňovací na: <https://www.umimecesky.cz/strilecka-koncovky-oviv?source=explicitMapGlobal#>

VL – Při výuce zeměpisu si vždy vezměte mapu, která je přílohou učebnice. (Pokud někomu chybí, ozvěte se, dáme to do pořádku.) Není třeba se všechny informace učit z paměti, spoustu si jich můžeš vyhledat v mapě. To znamená, že se s ní musíš naučit zacházet.

Uč. 45 – přečti text a postupně si vyhledej všechny státy západní Evropy, ... (podle modrého rámečku). Můžeš si dávat úkoly s někým z rodiny a stopovat si čas. PS 38/1 – pracuj podle zadání, využij příruční mapu.

Znalosti o státech Evropy si můžeš procvičit na: <https://online.seterra.com/cs/vgp/3007> (Pracuj s příruční mapou).

Prosím všechny, kteří se ještě nezaregistrovali do nakladatelství TAKTIK, aby tak v průběhu víkendu učinili. Ráda bych učebnice a pracovní sešity využívala k domácí výuce. Proto je nutné, abyste tam byli všichni jako uživatelé přihlášení. Zatím se registrovalo pouze 5 žáků 5. třídy. (Těmto moc děkuji za rychlou spolupráci.) Je to velmi jednoduché.

Tak tedy znovu ten dokaz: <https://interaktivita.etaktik.cz/novy-student/76741/b625517fb28a3d1bf88101b2869cccde>