

5. třída - učivo 30.3.-3.4.

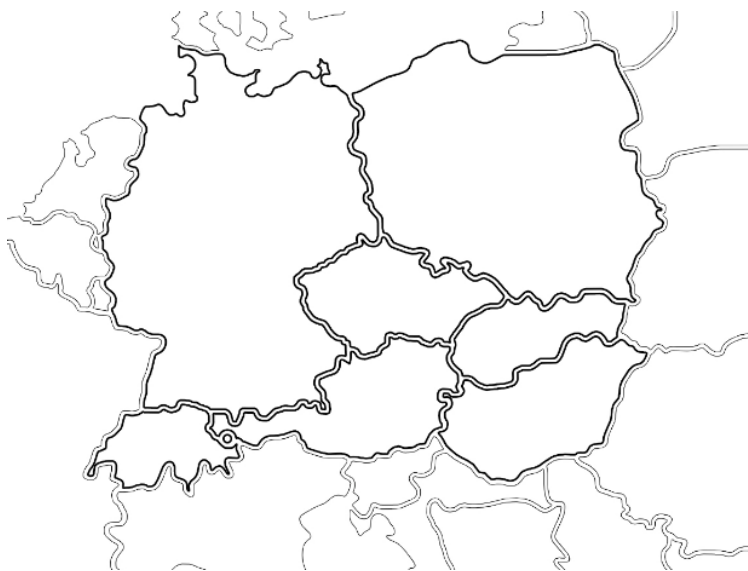
Pondělí 30.3.

ČJ – V sobotu 28.3. jsme si připomněli výročí narození J. A. Komenského. Dnes tedy začneme doplňovacím cvičením o jeho návratu ze studií do vlasti. PS Přídavná jména 22/1 (pozor, nahoře na stránce máš upozornění, co vše se může ve cvičení objevit – Cvičení V.), 20/1,2 – doplň **-i, -y, -a**. Nezapomeň si vždy ukázat (TY, TI, TA) na podstatné jméno za přídavným jménem, které ho určuje.

M – posuneme se na sčítání desetinných čísel. Uč. 101/1 – pozorně si prohlédni znázornění pomocí kartiček a číselné osy a **přečti červené věty**.

Uč. 101/2,3 – vypočítej do ŠS, správnost počítání si ověř na: <https://moje5trida.blogspot.com/p/nejnovejsi-videoa.html> (vyber 3. video, na kterém máš krásně vysvětlený postup cvičení 2, a 4. video je cv.3). Pokud by měl někdo z vás problémy s pochopením učiva, doporučuji na tomto webu shlédnout také 2. video, kde je učivo velmi pěkně vysvětleno na číselné ose.

VL – Dnes se podíváme na sousední státy ČR. Zopakuj si hlavní a vedlejší světové strany. PS 39/1,2,3,4 pracuj s příruční mapou Evropy. Do seš. si napiš nadpis **Sousední státy ČR**, nalep mapu z přílohy, napiš názvy sousedních států ČR a pojmenuj jejich hlavní města.



Zopakuj si státy Evropy na: <https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-evropske-staty-1-uroven/1330>

ČT – Pracuj s vlastní knihou a na základě daných otázek vyplň dotazník:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPojaAdGr6Uf9mpcZGCVApX8c0s3y4gvtpO629p2CFcZEMCQ/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPojaAdGr6Uf9mpcZGCVApX8c0s3y4gvtpO629p2CFcZEMCQ/viewform?usp=sf_link) Mně opět přijdou vaše odpovědi a já uvidím, jaké knihy právě čtete.

AJ – Od tohoto týdne Vám bude p.uč. Soldánová posílat zadání domácích úkolů vždy v úterý, středu a pátek. Tedy ve dnech, kdy by byla angličtina na rozvrhu.

Velmi ráda bych do našeho učení zařadila cvičení z nakladatelství TAKTIK, na které jsem Vám posílala odkaz na registraci. Prosím tedy znovu o spolupráci. Stačí zadat jméno a příjmení dítěte, třídu, Vaši e-mailovou adresu a heslo. <https://interaktivita.etaktik.cz/novy-student/76741/b625517fb28a3d1bf88101b2869cccde>

Úterý 31.3.

ČJ – dnes se podíváme na to, jak od sebe odlišíme stejný tvar podstatného jména s přídavným jménem. (Už jsme to dělali v PS 45/3, můžeš se podívat a připomenout.) Jde o to, že podstatné jméno ve 3. a 6.p. má

VŽDY koncovku –ovi (např. přijeli jsme k dědečk**ovi**, ptáme se pádovou otázkou Ke komu, čemu jsme přijeli? K dědečkovi. 3.p. – je to tedy podstatné jméno a píšeme –OVI). Přídavné jméno má koncovku –ovi, pokud ho určuje podstatné jméno rodu mužského životného (např. dědečk**ovi** přátelé, ptáme se otázkou Čí přátelé? Dědečkovi. TI přátelé – rod mužský životný, píšeme –OVI). Ale **dědečkovy** brýle (**ty** brýle), **dědečkova** kůzlata (**ta** kůzlata).

PS Přídavná jména 21/Cvičení IV. – přečti si pozorně oba sloupečky a všimni si, že u sloupečku podstatných jmen je VŽDY –OVI. 21/1,2 – doplň správné koncovky, nad slova končící –ovi, -ovy, -ova nadepiš číslicí slovní druh (1 – podstatné jméno, 2 – přídavné jméno)

Vysvětlení těchto rozdílů si můžeš přečíst na: <https://www.umimecesky.cz/cviceni-koncovky-ovi-ovy>

M – doufám, že se vám sčítání desetinných čísel z paměti dařilo a všichni jste provedli kontrolu s panem učitelem na web. stránkách. Dnes budeme sčítat písemně, tedy pod sebou. Uč. 101/pozorně si přečti červené věty nad cv. 5, potom toto cv. vypracuj do ŠS. Můžeš si opět pro kontrolu pustit web. stránku (6. video). Doporučuji vypočítat si 3 příklady, provést kontrolu a pokračovat dalšími 3 příklady...

<https://moje5trida.blogspot.com/p/nejnovejsi-vidia.html>

Uč. 102/pozorně si přečti červené věty nahoře, vypracuj do ŠS cv.6 (písemně znamená pod sebou), a výsledky příkladů zapiš do testíku na:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXOXnPHw7rPMMComRvPTBxcQV-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXOXnPHw7rPMMComRvPTBxcQV-Xeo15JMmbATymVKipjFg0w/viewform?usp=sf_link)

[Xeo15JMmbATymVKipjFg0w/viewform?usp=sf_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXOXnPHw7rPMMComRvPTBxcQV-Xeo15JMmbATymVKipjFg0w/viewform?usp=sf_link) Mně opět přijdou výsledky a uvidím, jak se vám sčítání dařilo. Po odeslání testu si nezapomeňte kliknout na ZOBRAZIT SKÓRE... uvidíte, kde jste měli chyby a můžete si tak provést opravu úplně samostatně bez rodičů.

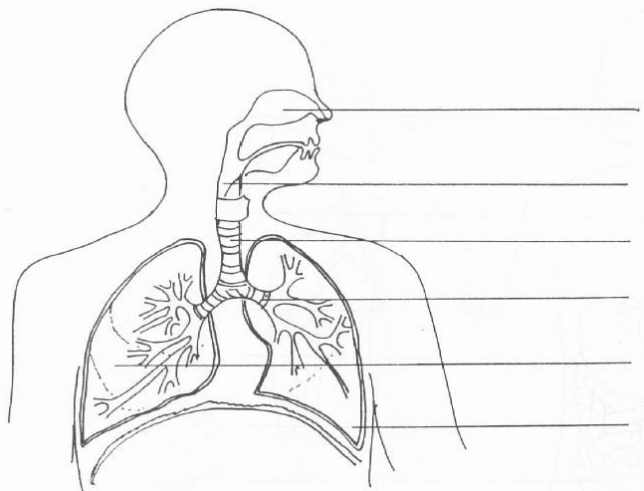
PŘ – v přírodovědě nás čeká Dýchací soustava. Uč. 58/ přečti, na obrázku si prohlédni, jaké části tvoří dýchací soustavu. PS 32/4,5,6 (můžeš pracovat se skládkou). Kdo se zaregistroval v nakladatelství TAKTIK, může si své úkoly zkontrolovat v interaktivním PS a také si prohlédnout na str.31 žlutý puntík a na str. 31 a 32 vyřešit kvíz (žárovičku). Zápis (viz příloha). Svě znalosti si můžeš ověřit na:

http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/dychani.htm

Dýchací soustava

- Zajišťuje přívod kyslíku ze vzduchu, jeho přenašení do krve a odchod oxidu uhličitého z těla

Tvoří ji:



Onemocnění:

- nachlazení, kašel

Předcházení onemocnění:

- otužování, větrání, dodržování hygienických zásad, pohyb na čistém vzduchu

AJ – dnes Vám pošle p. uč. Soldánová také úkoly z AJ. Pokud někomu nedoručí, prosím, ozvěte se na její mail soldanova.drahomira@zspaseka.cz

Středa 1.4.

ČJ – dnes je středa a tedy čas na diktát. Našla jsem pro vás diktát na míru. Ukážete mi na něm, jak jste zvládli přídavná jména přivlastňovací a podstatná jména s koncovkou –ovi. Diktát vyřešíte na odkaze: <http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=71&sel=1> (U každého doplňovaného písmenka se zamysli, jestli slovo, ve kterém ho doplňuješ je pod.jm. nebo př.jm. a správně doplň. Doporučuji, přečíst si úvod včerejšího mailu.) ((I já jsem udělala jednu chybu, protože jsem pospíchala...)) Po vyřešení diktátu (ať to dopadne jakkoliv) kliknete na @ vpravo nahoře a ukáže se vám tabulka, do které napíšeš své jméno (jméno odesilatele), mou adresu moravcova.jana@zspaseka.cz (email příjemce), do poznámek mi můžeš napsat vzkaz (jak se ti pracovalo, jak se máš) a odešleš. Přeji jasnou mysl a hodně štěstí!

PS Přídavná jména 19/1 – pouze přečti, 19/2, 21/3 – pracuj podle zadání (správné dvojice ve cv.3 najdeš, když si přečteš cv.1 a 2 na str.21)

M – zapisuj do ŠS – uč. 102/7 – vyřeš jako slovní úlohu (zápis, výpočet, odpověď), cv.8 – napiš a) – odhadni, vypočítej a zapiš ANO – NE. Stejně postupuj u b). Dál budeš pracovat s kalkulačkou. Přečti si červené věty a tabulku (při čtení tabulky si můžeš zapisovat a současně kontrolovat, co se ti objevuje na kalkulačce). Cv. 9, 10 nejprve vypočítej, a pak si výsledky zkontroluj na kalkulačce.

IT – někteří z vás už posíláte hotové prezentace o státech Evropy. Jste opravdu šikovní, mnohé jsou opravdu profesionální. Budu se těšit na další. Pokud si v rámci tvoření prezentace nevíte s něčím rady, určitě se ozvěte, na řešení přijdeme.

Čtvrtek 2.4.

M – ve čtvrtek si vždy dáváme desetiminutovku, takže i dnes to nebudeme rušit. Ukážete mi, jak jste si poradili se sčítáním desetinných čísel z paměti i písemně. Příklady najdete v testíku. Pečlivě si je opište do seš. 10⁴, vypočítejte a zapište výsledek do testíku.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzMLk3wdUHEYsiBoPc5FIMhMD-fYS75KaYi_4FpwP7ni8ozg/viewform?usp=sf_link Mně opět přijdou výsledky a uvidím, jak se vám 10⁴ podařila. Po odeslání testu si nezapomeňte kliknout na ZOBRAZIT SKÓRE... uvidíte, kde jste měli chyby a můžete si tak provést opravu úplně samostatně bez rodičů.

Po testíku si odpočineme v PS – 28/1,2

ČJ – PS Přídavná jména 20/3,4 – doplň **-i, -y, -a**. Nezapomeň si vždy ukázat (TY, TI, TA) na podstatné jméno za přídavným jménem, které ho určuje. Cv. 5 opiš do ŠS.

PŘ – dnes se podíváme na Oběhovou soustavu. Uč. 59/ přečti, Zkuste si změřit tep: **1. v klidu** – najdi si na zápěstí nebo pod krkem tepnu a po dobu 20 sekund si spočítej počet „úderů“, toto číslo vynásob 3, vyjde ti tvoje tepová frekvence za minutu. **2. po zátěži** – udělej 20 dřepů a znovu proved' měření. Obě hodnoty si zapiš do seš. PŘ. PS – 32/7,8 (Kdo se již zaregistroval v nakladatelství TAKTIK, může si své úkoly zkontrolovat v interaktivním PS a také si prohlédnout na str.32 žlutý puntík.) Zápis (viz příloha). Svě znalosti si můžeš ověřit na: http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/krevni_obeh.htm

Cévní soustava (oběhová)

Tvoří ji: srdce

cévy

krev

SRDCE - je sval, pohání tok krve v těle

CÉVY:

- rozvádí krev po těle
- nejmenší cévy se nazývají **vlásečnice**
 - o **tepny** - rozvádějí okysličenou krev ze srdce
 - o **žíly** - vracejí odkysličenou krev zpět do srdce

Krev rozvádí do těla kyslík, živiny a další látky např. vitamíny.

Krevní skupiny - A, B, AB nebo 0 (nula)

ČT – Opět máte prostor věnovat se čtení vlastní knihy. Určitě toho využijte. Vy, kteří jste ještě nevyplnili informace o svých knihách na odkaze

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPojaAdGr6Uf9mpcZGCVApX8c0s3y4gvtpO629p2CFcZEMCQ/viewform?usp=sf_link, tak dnes udělejte. Stále čekám na vaše odpovědi. Pusťte se do toho.

Pátek 3.4.

M – v geometrii se podíváme na rýsování středu úsečky a osy úsečky. Připrav si pravítko s ryskou, kružítko a ostrouhanou tužku, nejlépe č.3 a proužek papíru. Uč. 92/1 – pracuj podle zadání, modré věty přepiš, ze závorčky vyber, co je správné, obrázek si přerýsuj do seš. G. Pozorně si přečti červené věty. 92/2 – pracuj podle zadání (vzpomeň si, jak jsme dělali střed úsečky pomocí proužku papíru; proužek přiložíme k úsečce AB, body překreslíme na proužek, ten přeložíme na polovinu, aby se body na sebe překryly a znovu přiložíme ke krajnímu bodu. V přehybu proužku vyznačíme střed úsečky AB. Středem úsečky AB narýsuješ kolmici pomocí pravítka s ryskou. Kolmice se nazývá **osa úsečky**. Dál postupuj podle zadání a proved' zápis o rovnosti vzniklých úseček. 92/3,4 – pracuj přesně podle popsání postupu.

Dnešní rýsování oskenuj nebo vyfoť a **pošli mi** do mailu.

ČJ – na úvod dnešního učiva o přídavných jménech si můžeš pustit písničku a zazpívat si společně s Jaroslavem Hutkou – otevři si PS Přídavná jména 23 a dej odkaz <https://www.youtube.com/watch?v=k-N39m6nLEg> Stranu 23 si projdi ústně. Uč. 98/1b)c) – zapiš a vyznač do ŠS, přečti si žlutou tabulku, 2b)c) – ústně, 3 – tabulku si připrav do seš. nebo vytiskni z přílohy, doplň a nalep.

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň

VL – čeká nás náš východní soused – Slovensko. Můžeš si pustit prezentaci (pro inspiraci na vaše prezentace), nebo číst v uč.46. <https://slideplayer.cz/slide/3959097/> Vše, co uslyšíš nebo si přečteš, si vyhledej na mapce v uč. 46. Zápis (viz příloha – text opiš, mapku vytiskni a nalep). PS 40/1,4.

Sousední státy České republiky

SLOVENSKO

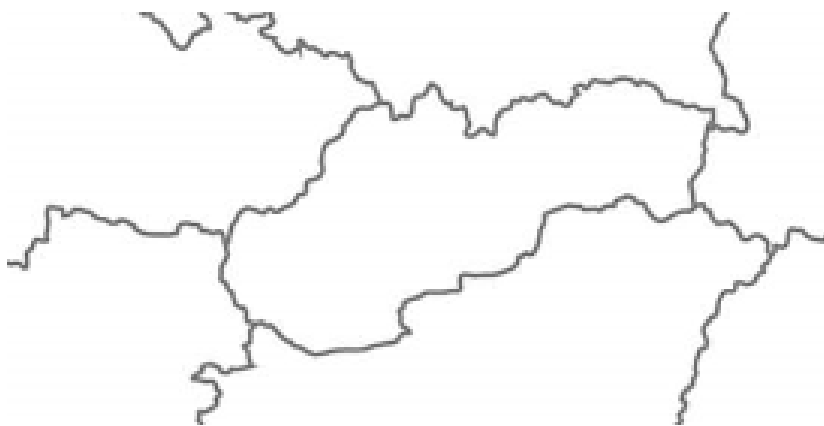
- vzniklo 1. ledna 1993
- leží ve střední Evropě
- sousední státy (vypiš do obrázku, pokud ti nejde obrázek vytisknout, pouze si je vypiš)
- je to vnitrozemský stát

- leží v mírném podnebném pásu

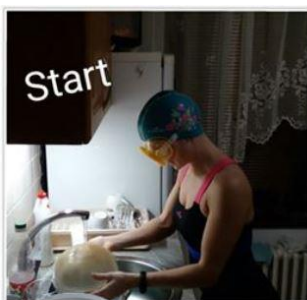
Počet obyvatel: 5 milionů

Hlavní město: Bratislava

Další velká města: Košice, Banská Bystrica, Žilina, Nitra, Trenčín, Prešov



TV – poslední hodinu máme TV, určitě se vám už po něm stýská, tak máte ode mě úkol, kterým zabijete dvě mouchy jednou ranou... (viz. obrázek v příloze) Sportem k víkendovému úklidu.



Domácí triatlon



Vážení rodiče,

posílám ještě **jeden důležitý úkol, ale ten je pro Vás, pro rodiče.**

Prosím o pečlivé vyplnění dotazníku za 5. třídu.

Prostřednictvím tohoto dotazníku chceme získat informace o Vašich možnostech v rámci domácího učení. Jelikož ze zpráv všichni zjišťujeme, že domácí vyučování "na dálku" potrvá nejméně ještě měsíc (ne-li déle). Všichni se s tím musíme nějak ztotožnit a hlavně vyrovnat a najít nejschůdnější cestu, jak to nejdůležitější učivo "naučit".

Výsledek zpracuji a seznámím Vás.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLDQwHwh8r_LSRayVHbgEtOZbRFTecE6an9D93_Edu8EtIMg/viewform?usp=sf_link

Děkuji za spolupráci.

S pozdravem Jana Moravcová