

## 5. třída - učivo 14.4. – 17.4.

### Úterý 14.4.

ČJ – dnes si naposledy procvičíme přídavná jména. PS Přídavná jména 26/3c) – zapiš do ŠS ve správných tvarech, cvičení vyfoť a pošli mi do mailu [moravcova.jana@zspaseka.cz](mailto:moravcova.jana@zspaseka.cz). Než začneš pracovat, zopakuj si, jak se mohou měnit hlásky (str.24), nebo kdy se hlásky zdvojují (str.25). 31/přečti upozornění nad cv.1, potom cv.1 doplň (pozor za čarou máš pravopisné jevy, na které si máš dát pozor).

Pro procvičení pravopisu přídavných jmen a přípravu na zítřejší diktát, můžeš vypracovat cvičení na odkaze <https://www.umimecesky.cz/diktat-koncovky-pridavnych-jmen-i-y-2-uroven/88>.

M – v matematice se posuneme k zaokrouhlování desetinných čísel. Je velice důležité, abyste ovládali zaokrouhlování čísel obecně. Proto si připomene pravidla.

**0,1,2,3,4 – zaokrouhluje dolů (zaokrouhlované číslo se nezmění)**

**5,6,7,8,9 – zaokrouhluje nahoru (zaokrouhlované číslo se o 1 zvětší)**

Uč. 106/1 – pozorně si přečti červené věty. Cv.2 zapiš do ŠS.

V úkolu a) zaokrouhluje na jednotky, tzn. že výsledek musí mít pouze jednotky.

**8,3 ÷ 8 (3 zaokrouhluje dolů, číslo 8 se nezmění a ve výsledku musí být pouze jednotky).**

**2,8 ÷ 3 (8 zaokrouhluje nahoru, číslo 2 v jednotkách o jedno zvětšíme, na 3 a ve výsledku musí být pouze jednotky).**

V úkolu b) zaokrouhluje na desetiny, tzn. že výsledek musí mít v posledním řádu pouze desetiny.

**15,62 ÷ 15,6 (2 zaokrouhluje dolů, číslo 6 se nezmění a výsledek musí mít v posledním řádu desetiny. Jednotky a desítky se opíší.).**

**4,78 ÷ 4,8 (8 zaokrouhluje nahoru, číslo 7 v desetínách o jedno zvětšíme, na 8 a výsledek musí mít v posledním řádu desetiny. Jednotky se opíší.).**

Výsledky zaokrouhlení vepiš do testíku, abych viděla, jak ti to jde.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2Yxb8L\\_fixcHRGXr\\_Q7gIQ-fdXpbgzVfsqtIDo6\\_af8R9Hw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2Yxb8L_fixcHRGXr_Q7gIQ-fdXpbgzVfsqtIDo6_af8R9Hw/viewform?usp=sf_link)

Pro šikovné zaokrouhlovače je tady cvičení na <https://www.umimematiku.cz/pocitani-zaokrouhlovani-desetinnych-cisel/2739>

PŘ – tento týden se ještě budeme věnovat trávicí soustavě, konkrétně zdravé výživě. Ve volných dnech jste si měli změřit, kolik tekutin vypijete v průběhu 2 dnů. (Vaše měření budu chtít ve čtvrtek poslat spolu s úkolem z dnešního učení.) Uč. 61/ přečti a pozorně si prohlédni potravní pyramidu. Podívej se na prezentaci ke zdravé výživě <https://slideplayer.cz/slide/2286490/>. Do seš. si zapiš nadpis Zdravá výživa a podle uč. nebo prezentace si překresli potravní pyramidu. Na 10. stránce prezentace je DÚ na čtvrtek, tedy vytvořit si zdravý jídelníček. (Můžeš ho napsat/nakreslit do seš., nebo zpracovat na počítači. – Vaši práci mi pošlete nejpozději ve čtvrtek spolu s měřením vypitých tekutin.)

### Středa 15.4.

ČJ – máme středu a je tu diktát. Dnes si vyzkoušíme, jestli jste nezapomněli psát opravdový „diktovaný“ diktát. V příloze je zvukový záznam dnešního diktátu Hrad. Vezměte si tedy diktátový sešit, napište dnešní datum a nadpis Hrad. Stáhněte si z přílohy diktát a pusťte si ho. Každý podle svého tempa si může diktát zastavovat, vracet se a pustit si ho, kolikrát chce. Dokud si nebude jistý, že všemu rozuměl a má napsáno, jak nejlépe dokáže. Potom mi diktát vyfoťte a pošlete do mailu. [moravcova.jana@zspaseka.cz](mailto:moravcova.jana@zspaseka.cz) (Matyáš, Robin, Šimon a Nicol napíší pouze 4 věty.) Moc se na Vaše diktáty těším.

Na co všechno si dát **pozor**? – začátek a konec věty, párové souhlásky, měkké a tvrdé souhlásky, vyjmenovaná slova (při doplňování uprostřed), koncovky podstatných jmen, přídavných jmen a sloves.

PS Přídavná jména 32/3 – pohlídej si pravopisné jevy za čarou.

Pro šikovné rychlíky – procvič si učivo na Alfbooku <https://programalf.com/alf-html/dist/#cz/file/59903>

M – dnes si procvičíme zaokrouhlování desetinných čísel na praktických úlohách. Při nakupování v obchodě jsou ceny dány desetinným číslem, ale částka se vždy při placení zaokrouhlí podle pravidel zaokrouhlování. Uč. 106/7 – do ŠS si vytvoř tabulku (použij pravítko a tužku). Cenu nákupu nejprve zaokrouhlí na jednotky a pak vypočítej, kolik korun bude vráceno. (př.  $17,90 \doteq 18$ ; 9 se zaokrouhlí nahoru, 7 na místě jednotek se zvětší, desítku opíšeme; Z 20 Kč budou vráceny 2 Kč, protože  $20-18=2$ )

Uč. 107/10,11,14 – vyřeš slovní úlohu (zápis, výpočet, odpověď) Před počítáním si pozorně přečti **červené věty** na str.104.

Zaokrouhlování desetinných čísel si můžeš procvičit na <http://matematika.hrou.cz/c/desetinna-cisla/zaokrouhlovani-na-cele-cislo>

IT – dnešním dnem upozorňuji na to, že byste měli intenzivněji začít pracovat na Vaší prezentaci do vlastivědy a informatiky. Nejpozději **30.4.** budete mít všichni odevzdanou 1 vypracovanou prezentaci týkající se státu, který jsem Vám zadala. Pokud si někdo není jistý, ozvěte se a já Vám stát připomenou. Za tuto prezentaci dostanete 2 známky (1 do VL, 2. do IT). Pro inspiraci si vezměte učebnici Vlastivědy 5 (oranžovou) např. na str. 46 (48, 50, 52). Tam jsou vypracované naše sousední státy. Držte se modrých názvů odstavců a pokud možno každému věnujte jednu stranu. (Jednoduše vypište dané údaje a můžete je zpestřit obrázkem). Tzn. žádné kopírování celých textů... Předposlední strana by měla být věnována kontrolním otázkám, které prověří pozornost studenta. A poslední strana zkopírování odkazů, ze kterých bylo čerpáno.

Pokud někdo nemá technické možnosti k vytvoření prezentace v programu na počítači, vypracuje tento úkol na papír, kde si může pohrát s písmem, barvami a může lepit obrázky, nebo je malovat. Úkol vytvořený na papíře odevzdáte také nejpozději do 30.4. do schránky školy u vstupu žáků.

Někteří z Vás již mají prezentace odevzdané. Ty tedy velice chválím a ujišťuji, že slíbené jedničky máte jisté.

## Čtvrtek 16.4.

M – čtvrteční desetimínutovka bude na zaokrouhlování desetinných čísel. Doufám, že se všem podaří. Jen připomínám, že pokud zaokrouhlujeme na **jednotky**, musí být ve výsledku pouze **jednotky**. Pokud zaokrouhlujeme na **desetiny**, musí být za desetinnou čárkou pouze **desetiny**. Příklady z testíku si opište do seš.  $10^{\circ}$ , vyřešte a správné řešení запиšte do odkazu, klikněte na ODESLAT, a dál už to znáte.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmMNYT2-wPCP0BWDF18vT81ooMAsTeVlrf-gIT8Rn4ALr2g/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmMNYT2-wPCP0BWDF18vT81ooMAsTeVlrf-gIT8Rn4ALr2g/viewform?usp=sf_link)

PS – 34/1,2,3,9 (Pro RYCHLÍKY 34/4,6,8,10)

ČJ – Dnes se podíváme na další slovní druh, ZÁJMENA. Budeme využívat PS Slovní druhy ze 3. třídy. Měj ho vždy po ruce. Uč. 106/přečti si rozhovor Fipíka s Jáchymem, 106,107/přečti žlutou tabulku. PS Slovní druhy 12, přečti si domeček a pokus se zapamatovat druhy zájmen.

## Malá pomůcka

OSOBNÍ (známe, používáme je při určování osoby sloves)

UKAZOVACÍ (známe, určujeme podle nich rod podstatných jmen)

PŘIVLASTŇOVACÍ (přivlastňujeme si nějakou osobu, zvíře nebo věc)

TÁZACÍ (známe, stojí často na začátku věty tázací, jsou napsána velkým písmenem, na konci této věty je vždy otazník)

VZTAŽNÁ (jsou stejná jako tázací, ale najdeme je za čárkou, uprostřed věty)

NEURČITÁ (většinou začínají slabikou NĚ-)  
ZÁPORNÁ (většinou začínají slabikou NI-)

PS Slovní druhy 13/2,4 – (pozor ve cv.4 máte i jiné slovní druhy, tak ať je nepřipletete...). Tato cvičení mi vyfoťte a pošlete do mailu [moravcova.jana@zspaseka.cz](mailto:moravcova.jana@zspaseka.cz).

Procvičit druhy zájmen si můžete v pexesu na <https://www.umimecesky.cz/pexeso-zajmena-druhy-2-uroven/321#>

PŘ – za domácí úkol jste měli vypracovat zdravý jídelníček a současně zapsat, kolik tekutin jste vypili v průběhu dvou dnů. Můžete se tomu věnovat právě teď, protože dnes se Vám pouze podívám na ZOUBEK...(viz. níže). Posílejte mi to mailu. Moc chválím ty, kteří nelenili a už mi práce odeslali. Značím si u nich MIMONĚ...

Uč. 61/přečti si POZORNĚ, jak pečujeme o zuby (budeš to potřebovat při vyplňování PS). PS 33/10

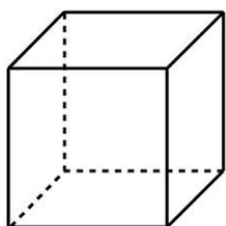
ČT – vezměte si vlastní knihu. Vyplňte otázky týkající se Vás a Vámi vybrané postavy na odkaze [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQoYpYwFld9A\\_P7BsJJZ9TYVrrz2QUEjDaWWJhYVffsX3UVQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQoYpYwFld9A_P7BsJJZ9TYVrrz2QUEjDaWWJhYVffsX3UVQ/viewform?usp=sf_link). Těším se na Vaše odpovědi.

#### Pátek 17.4.

M – v pátek si odpočineme od desetinných čísel a zase se vrhneme na geometrii. Zopakujeme si rýsování osy a středu úsečky. PS 30/3 – pracuje přesně podle postupu v oranžové tabulce. Nezapomeň na náčrt. Cv. narýsuj na str. 31.

Dále se dnes podíváme na geometrické tělesa – KRYCHLI a KVÁDR. Najdi si doma dva předměty, jeden tvaru krychle (hrací kostka), druhý tvaru kvádru (krabička od čaje). Uč. 105/pozorně si přečti **červené věty** a pozoruj u toho svou krychli. 105/1,2 – zopakuj si vlastnosti krychle a kvádru podle červených vět. Do seš. G napiš zápis (viz. příloha – červený rámeček). A prohlédni si rozdíly mezi krychlí a kvádrem v rámečku pod zápisem. 105/3 – do sloupečku pod správný tvar vypiš předměty, které jsou daného tvaru.

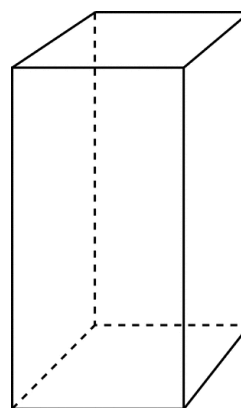
#### KRYCHLE



6 stěn  
8 vrcholů  
12 hran

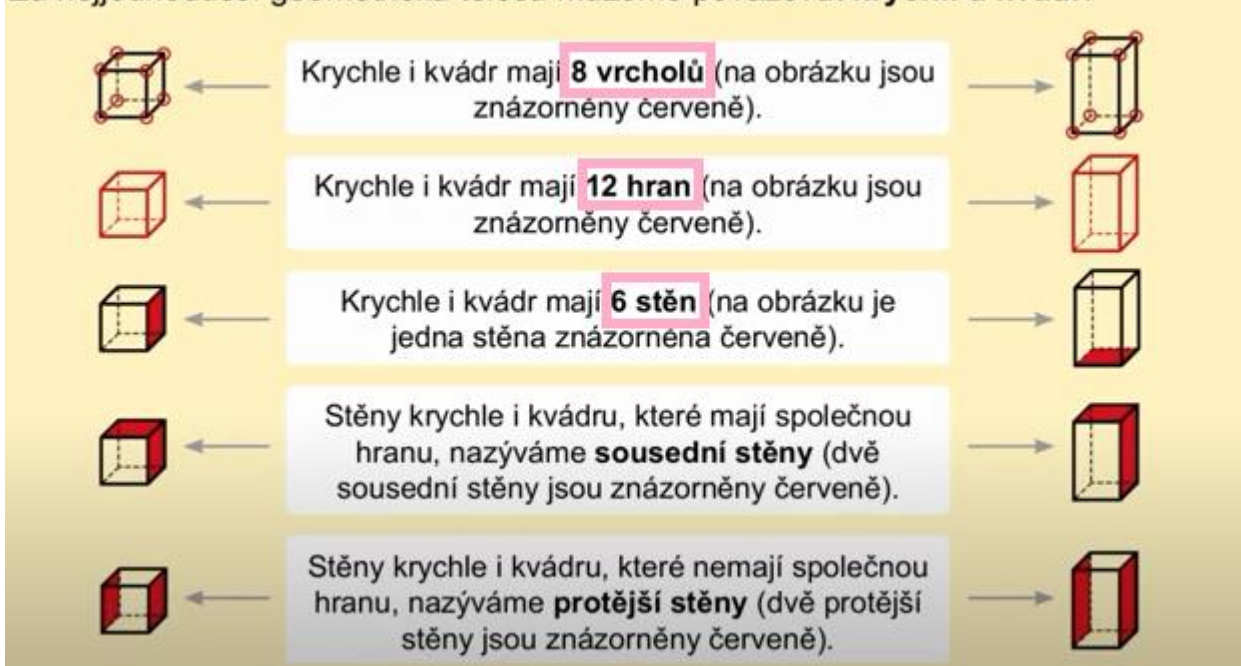
Stěny jsou shodné čtverce.

#### KVÁDR



Vždy dvě protilehlé strany jsou shodné obdélníky (některé mohou mít i tvar čtverce).

Za nejjednodušší geometrická tělesa můžeme považovat krychli a kvádr.



DÚ – vyrob z papíru model krychle. V příloze máte síť krychle. Buď si ji vytiskni, nebo narýsuj pomocí pravítka s rýskou (lépe se ti bude rýsovat na čtverečkováný papír). Nezapomeň na části pro přilepení stěn k sobě. Pokud někdo chcete svou kostku používat při hrách, zznačte si na ní čísla. (Pozor, součty čísel na protějších stranách krychle jsou vždy 7. – viz. příloha). **Vyrobenu kostku vyfoťte a pošle mi ji do mailu.** [moravcova.jana@zspaseka.cz](mailto:moravcova.jana@zspaseka.cz)

ČJ – Zájmena jsou slova, která se skloňují, tzn. můžeme u nich určit pád, číslo a rod. Podíváme se na zájmena osobní JÁ, TY, SE. Uč. 114/A. – nadpis i tabulku si přepiš do ŠS, přečti si pomůcky při psaní zájmena JÁ u vykřičníku a zapiš si ji do seš. pod tabulku.

**Moje pomůcka** pro zapamatování tvaru zájmena JÁ ve 2.,3.,4.a 6. pádě **pro matematiky** =  
**= 2. a 4. p. – píšeme MĚ (2 písmena, protože 2 i 4 jsou obě dělitelné 2)**  
**= 3. a 6. p. – píšeme MNĚ (3 písmena, protože 3 a 6 jsou obě dělitelné 3)**

Otevřete si e-učebnici TAKTIK na odkaze <https://interaktivita.etaktik.cz/book/97.1>, je to str.86/2. Pro zvětšení cv. klikni na % vpravo nahoře. Nejprve si ústně dosad' tvar zájmena, který do věty v daném tvaru patří. Potom svůj typ ověř kliknutím na dané políčko. Může Ti pomoci tabulka ze sešitu, nebo na str. nad cvičením. (Pracuj poctivě, potřebuješ se to naučit.)

PS – 56/2 – při doplňování si pomáhej pomůckami (v závorce v zadání, nebo podle matematiků –viz.výše). **Vypracované cv. vyfoť a pošli mi do mailu.**

Psaní zájmena JÁ si můžeš procvičit na [https://www.onlinecviceni.cz/exc/test\\_exc.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php) (pokud nepůjde spustit, cesta je – onlinecviceni – 1. stupeň ČESKÝ JAZYK – Pro 5. ročník – 03 Zájmena - 02. Skloňování - zájmeno já - 01b

VL – čeká nás další sousední stát POLSKO. Uč. 48/přečti po povrch, vyhledej města na mapce Polska. Prohlédni si prezentaci o Polsku. <https://slideplayer.cz/slide/3686526/> Do seš. napiš zápis a popiš sousední státy Polska, včetně názvu moře, které ho omývá. (viz. příloha)

Polsko

- Vzniklo 11. listopadu 1918
- Leží ve střední Evropě
- Sousední státy (vypiš do obrázku, pokud ti nejde obrázek vytisknout, pouze si je vypiš)
- Je přímořský stát
- leží v mírném podnebném pásu
- počet obyvatel – 38,6 mil.

Hlavní město – Varšava

Další velká města - Krakov, Lodž, Vroclav, Katowice, Štětín