

5. třída - učivo 4.5. – 7.5.

Pondělí 4.5.

ČJ – Dnes se podíváme na další slovní druh ČÍSLOVKY (4). Uč. 122,123/přečti žlutou tabulku. Do ŠS si udělej zápis (viz. příloha). Vezmi si PS Slovní druhy 3. ročník – 16/3,4 – pracuj podle zadání. **Cv. vyfoť a pošli mi do mailu moravcova.jana@zspaseka.cz**

ČÍSLOVKY (4)

- Vyjadřují počet, pořadí, množství druhů, kolikrát se něco stalo
 - o určitý počet, pořadí... **Určité**
 - dva, pátý, 2krát, sedmero
 - můžeme je zapsat číslicí nebo slovem (2 = dva...)
 - o nevyjadřují určitý počet, pořadí... **Neurčité**
 - mnoho, několikrát, mnohokrát, několikery
 - nemůžeme je zapsat číslicí, neznáme přesný počet

Práce pro rychlíky – PS Slovní druhy 17/7,8, PS 58/2

M – zopakujeme si, jak vypočítáme **aritmetický průměr**. Aritmetický průměr vypočítáme tak, že SEČTEME všechna čísla a VYDĚLÍME je počtem sečtených čísel. Toto využíváme ve statistických údajích. Vy to znáte, když si počítáte průměr známek na vysvědčení. PS 52/1,2,3,4,5 – pracuj podle zadání, pečlivě si čti zadání slovních úloh. **Všetchna cv. vyfoť a pošli mi do mailu moravcova.jana@zspaseka.cz**

Pro rychlíky – PS 52/8,9

Aritmetický průměr si můžete procvičit na <http://www.brumlik.estranky.cz/file/844/arimetprumer.htm>

VL – čeká nás poslední sousední stát RAKOUSKO. Uč. 52/přečti po povrch, vyhledej města na mapce Rakouska. Prohlédni si prezentaci o Rakousku. <https://slideplayer.cz/slide/2897752/> Do seš. napiš zápis a popiš sousední státy Rakouska. (viz. příloha) PS 43/3.

RAKOUSKO

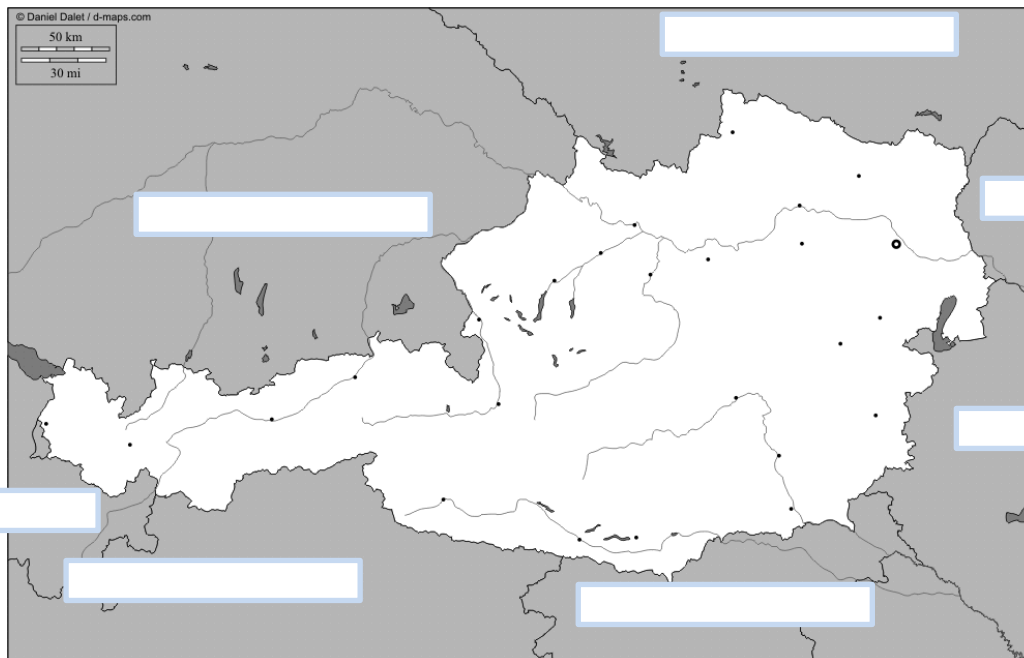
- Vzniklo v roce 1918 (po rozpadu Rakouska-Uherska)
- leží ve střední Evropě
- sousední státy (vypiš do obrázku, pokud ti nejde obrázek vytisknout, pouze si je vypiš)
- leží v mírném podnebném pásu

Obyvatelstvo: 8 mil. obyvatel

- úřední jazyk je němčina
- tvoří ji 9 spolkových zemí

Hlavní město: Vídeň

Velká města: Salcburk, Linec, Graz, Innsbruck



ČT – vezměte si vlastní knihu. Vyplňte otázky týkající se Vámi vybrané postavy na odkaze. Zamyslete se nad tím, kdy se Vámi vybraná postava zachovala špatně, co ji k tomu vedlo a jak byste se v dané situaci zachovali Vy sami. (Pro splnění tohoto úkolu bude možná lépe vybrat postavu zápornou. Ale i u kladné postavy je možnost najít a popsat špatné chování.)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSenw7WyWEwgGXf09dpKQ6XJXekBnwpcVdZkrO3OFFNKVXD8tw/viewform?usp=sf_link Těším se na Vaše odpovědi.

Úterý 5.5.

ČJ – budeme pokračovat v určování číslovek. Uč. 123/3 – do ŠS si připrav dva sloupečky, nadpis ČÍSLOVKY, 1.sl. **určité**, 2.sl. **neurčité** – rozhodni, kam zapíšeš slova ze cvičení (stačí 14 slov). Nezapomeň, že u neurčitých nejde určit číslo.

Dále se podíváme na druhy číslovek. Měli bychom je umět rozeznávat. PS Slovní druhy 3. ročník 15/prohlédni si domeček, barevně si vyznač názvy druhů číslovek ZÁKLADNÍ, ŘADOVÉ, DRUHOVÉ, NÁSOBNÉ. Všimni si, jak se na ně ptáme. (1. sloupeček) Uč. 124/přečti si tabulku, na základě informací z tbl. vyřeš cv. v PS 58/3. Cv. **vyfot'** a pošli mi do mailu moravcova.jana@zspaseka.cz

Pro rychlíky PS 58/1a).

Určovat druhy číslovek si můžete procvičit na <https://www.mojecestina.cz/article/2011013003-test-druhy-cislovek>

M – aritmetický průměr si ještě procvičíme. Budeš pracovat s učebnicí, příklady si počítej do ŠS, stačí napsat str., cv. a výpočty. Uč. 117/3,4,5,7,9 (117/8). Výsledky jednotlivých příkladů zaznač do testíku na odkaze. Pozorně si čti otázky, na které odpovídáš.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvpEcuCjIcFQ53531ODvjPqmnN5_a30_ouPB2LjTc6GtiOSLQ/viewform?usp=sf_link Nezapomeň si dát ZOBRAZIT SKÓRE pro svou kontrolu.

Procvičit si aritmetický průměr můžeš na slovních úlohách na odkaze http://rysava.websnadno.cz/matematika_5.roc/aritmeticky_prumer2.htm

PŘ – posuneme se v učení o člověku k další soustavě – KOŽNÍ. Uč. 63/přečti. Můžeš si také prohlédnout prezentaci <https://slideplayer.cz/slide/11546283/>. Do seš. si napiš zápis (viz. příloha).

Kožní soustava

- Je tvořena **kůží** – pokrývá celé tělo

Význam kůže:

- **Chrání** před pronikáním škodlivých látek a proti nárazům
- Obsahuje potní žlázy, vylučují pot – **odstraňuje** škodlivé látky, ochlazuje tělo
- **Smyslové** buňky – umožňují vnímat bolest, tlak, teplo, chlad...
- **Vyrůstají** z ní vlasy, chlupy, nehty, obočí, řasy
- Je pružná – umožňuje **pohyb**

Péče o kůži:

- Pravidelné mytí, vhodné oblečení
- Ochrana před UV-zářením

Učivo o kožní soustavě si můžeš procvičit na http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/kuze.htm

Středa 6.5.

ČJ - dnes je středa a čeká nás tedy diktát. Pozor, je to opakování koncovek podstatných a přídavných jmen, zájmen a sloves a také vyjmenovaných slov. Prosím rodiče, aby do diktátu nezasahovali a nechali vás pracovat samostatně. Doplníte správná písmena v diktátu na odkaze a dáte **odeslat výsledek e-mailem** pod diktátem na můj mail moravcova.jana@zspaseka.cz

Vyplňovat
cvičení klávesnicí.

Vytisknout
cvičení

Odeslat výsledek
e-mailem

Začít
znovu

Zavřít
okno

<http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=90&sel=1>

Uč. 125/**VYKŘIČNÍK** – přečti si sdělení a zapamatuj si, že za číslovkami **ŘADOVÝMI** píšeme vždy tečku. Už to známe z psaní v datu – Je 6.5. 2020. (čteme: Je šestého pátý dva tisíce dvacet. – Je **kolikátého**? 6. (šestého) – číslovka **řadová**, musí být za ní tečka. **X** Týden má 7 dní. (čteme: Týden má sedm dní. – **Kolik** dní? 7 (sedm) – číslovka **základní**, píšeme bez tečky. (v příloze zasílám přehlednou tabulku)



ZAPAMATUJ SI

PSANÍ ČÍSLOVEK

Tečku píšeme za **číslovkou řadovou**, když je napsaná číslem. Odpovídá na otázku **kolikátý, kolikátá, kolikáté**, např. **Bydlíme ve 4. poschodí.**

Tečku nepíšeme za **číslovkou základní**, když je napsaná číslicí. Odpovídá na otázku **kolik**, např. **Sejdeme se v 6 hodin.**

Tečku píšeme za datem, ale tečku nepíšeme za letopočtem, např.

1. ledna 1993 se Československo rozdělilo na Českou republiku a na Slovenskou republiku.

1. 1. 1993 se Československo rozdělilo na Českou republiku a na Slovenskou republiku.



Na základě těchto znalostí správně přečti a přepiš cv. 125/9a) do ŠS (Matyáš, Robin, Šimon a Nicol napíše pouze 6 vět.) **Toto cv. vyfoťte a pošlete do mailu.** moravcova.jana@zspaseka.cz

M – pokračujeme v učivu o aritmetickém průměru. Uč. 118/**červená věta**, zapamatuj si ji a využijvej této znalosti při práci. Uč. 118/13 – přepiš do ŠS, 118/15 – do ŠS piš odpovědi ve tvaru (např. 15a) Ano, ...), pokud má smysl počítat aritmetický průměr, vypočítej ho k odpovědi. **Cv. 13, 15 vyfoťte a pošlete do mailu.**

Práce pro **rychlíky**: uč. 118/18,14

Učivo o aritmetickém průměru si můžete procvičit na

http://rysava.websnadno.cz/matematika_5.roc/aritmeticky_prumer2.htm

VL – dnes výjimečně si vezmeme ještě vlastivědu. Dokončíme učivo o Rakousku. Uč. 52,53 – přečti. PS 43/1,2. (Svou práci si můžeš zkontrolovat v PS TAKTIK a pod žlutým puntíkem najdete informace o vídeňském zábavním parku – Prátr.) Zápis (viz. příloha).

Povrch:

- velehory Alpy - nejvyšší hora: Grossglockner - 3797 m n. m.
- na východě - nížina, vrchoviny
- 1/3 lesy

Vodstvo:

- řeka Dunaj – říční doprava

Zemědělství:

- obiloviny, zelenina, ovoce, vinná réva
- pastviny pro hospodářská zvířata

Průmysl:

- dřevozpracující
- vodní elektrárny
- těžba soli (Solná komora u Salzburku)

Rakousko je neutrální stát. Není členem **NATO**. Je členem **EU**.

Na pondělí pro Vás připravím testík na SOUSEDNÍ STÁTY ČR. Znovu si u všech zopakujte hlavní města, počet obyvatel, povrch (nejvyšší horu), vodstvo (řeky a moře, pokud jsou státy přímořské), turistické zajímavosti...

IT – pouze jeden z vás ještě neodevzdal prezentaci o státu Evropy. Upozorňuji na to, že práce je zadaná již od února a je hodnocena známkou.

Všichni ostatní žáci (v počtu 14) získávají krásné jedničky za svoji práci... Někteří mají prezentace obzvláště vydařené, zcela profesionální. Těším se, až si některé z nich po návratu do školy ukážeme.

Čtvrtek 7.5.

M – dnes si dáme opět geometrii. Zopakujeme si, jak vypočítáme povrch krychle a kvádrů. Důležité je znát, z čeho se tato tělesa skládají. Krychle – má 6 stěn ve tvaru čtverce. Kvádr – má 6 stěn, většinou ve tvaru obdélníka. Musíme také umět (nejlépe z paměti) vzorce pro výpočty povrchu. Znovu si запиšte oba vzorce do sešitu G. A dále pokračujte podle pracovního listu v příloze. (Tento list si vytiskněte, vyřešte úkoly a vlepťe do sešitu G, nebo si příklady do G přepište.) **Vyřešenou práci vyfoťte a pošlete do mailu.**

moravcova.jana@zspaseka.cz

POVRCH KRYCHLE **$S = 6 \cdot a \cdot a$**

POVRCH KVÁDRU **$S = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot b \cdot c + 2 \cdot c \cdot a$**

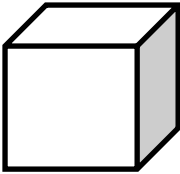
$S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a)$

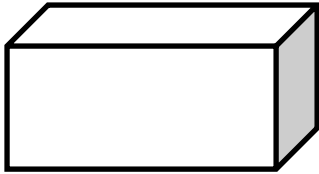
Při počítání nezapomeň, že výsledky jsou vždy v jednotkách čtverečních.

POVRCH KRYCHLE $S = 6 \cdot a \cdot a$ POVRCH KVÁDRU $S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a)$

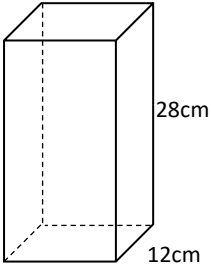
$$S = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot b \cdot c + 2 \cdot c \cdot a$$

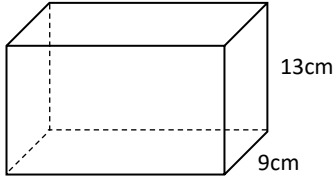
Níže vypočítej povrch kvádrů a krychle podle zadání v náčrtcích. Na řádek si vždy zapiš vzorec, dosad' do vzorce a vypočítej.

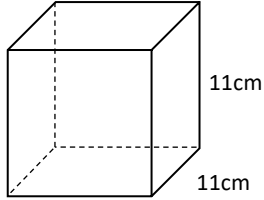
Př.  $S = 6 \cdot a \cdot a$
 $S = 6 \cdot 3 \cdot 3$
 $S = 54 \text{ cm}^2$
 a = 3 cm

 $S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a)$
 $S = 2 \cdot (6 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + 4 \cdot 6)$
 $S = 2 \cdot (18 + 12 + 24)$
 $S = 2 \cdot 54$
 $S = 108 \text{ cm}^2$
 c = 4 cm
 b = 3 cm
 a = 6 cm

Vypočítej povrch zobrazených těles. (Při počítání nezapomeň, že výsledky jsou vždy v jednotkách čtverečních.)

a) 
 28cm
 12cm
 12cm

b) 
 13cm
 9cm
 20cm


c) 
 11cm
 11cm
 11cm

ČJ – podíváme se na skloňování číslovek DVA, DVĚ; OBA, OBĚ. Tzn., že číslovky budou měnit tvar podle pádu. Uč. 126/2.A – pozorně si přečti tabulku. V mluvené řeči většinou používáme chybné tvary číslovek. Dnes si zapamatujeme, jaké tvary jsou spisovné. Do ŠS si napiš nadpis Číslovky DVA, DVĚ; OBA, OBĚ, a opiš si sdělení u **VYKŘIČNÍKU**. Pozor na 7.p. – u těchto číslovek je vždy koncovka **-ma**. Uč. 126/1,2 – ústně. PS 59/2 – pracuj podle zadání, využij tabulku z učebnice. Vždy si urči pád číslovky. (někdy ti může pomoci předložka před číslovkou) **Cv. z PS vyfoť a pošli na mail moravcova.jana@zspaseka.cz**

Práce pro rychlíky: PS 59/1a),b),c)

Procvičit si skloňování číslovek dva, oba si můžete na <https://www.mojcestina.cz/article/2014102101-test-sklonovani-cislovek-dve-a-dva-1>

PŘ – v dnešním učivu se podíváme na smyslovou soustavu. Prohlédněte si prezentaci <https://player.slideplayer.cz/12/3661247/#>, současně sledujte uč. 64, nebo si stranu potom přečtete. Do sešitu si udělejte zápis na základě tabulky z přílohy. (Můžete si ji vytisknout, doplnit a nalepit; nebo připravit do seš. vlastní tbl.) PS 34/13,15, 36/20 – můžete spolupracovat s některým rodinným příslušníkem, svá zjištění zapište. **Kdo se chce svým dnešním zápisem pochlubit, může mi ho poslat na mail...**

SMYSLOVÝ ORGÁN (OBRÁZEK)	SMYSLOVÝ ORGÁN (NÁZEV)	SMYSL	CO JÍM VNÍMÁME	KONKRÉTNÍ PŘÍKLAD
				
	UCHO			
		ČICH		
			TLAK, TEPLO, CHLAD	
				KYSELÝ CITRON

Je opakovaně prokázáno, že si zapamatují:

jen **10 %** z toho, co slyším,

jen **15 %** z toho, co vidím či čtu

40 % z toho, o čem diskutuji

a **80 %** z toho, co zažiji nebo dělám.

ČT – propojíme si učivo přírodovědy se čtením Vaší knihy. Přes volné dny budete pracovat na projektu, který bude hodnocen dvěma známkami. (Př, Čt) Do seš. ČT/PS (na volný list nebo na počítači) si vytvoříte podobnou tabulku jako v PŘ. V 1. sloupečku budete mít obrázek smyslu nebo jeho název, ve 2. co jste tímto smyslem vnímali VY a ve 3. co tímto smyslem vnímala vybraná postava z Vaší knihy. (pod tabulku запиšte autora a název knihy a jméno vybrané postavy) Takže Vaším úkolem bude při čtení knihy vnímat, co mohla Vaše postava vidět, slyšet, cítit, chutnat a hmatat. A stejně tak vy ve vašem každodenním životě. **Tuto práci**

mi odevzdáte nejpozději 17.5. (V příloze máte úplně jednoduchou tbl. pro inspiraci. Můžete být nápaditější.)

Vnímání okolí všemi smysly

SMYSL	JÁ	POSTAVA Z KNIHY