

Základní škola Paseka

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2012/2013

Vypracovala:
Mgr. Jana Knápková
ředitelka školy

a) Základní údaje a charakteristika školy

b) ZÁKLADNÍ ŠKOLA PASEKA, příspěvková organizace, 783 97

PASEKA 200

tel. 585 039 278, IČO 70645957

mail: zs.paseka@seznam.cz

c) www.skola.obecpaseka.cz

d) Ředitelka: Mgr. Jana Knápková

e) Zřizovatel: Obec Paseka, 783 97 Paseka č.p. 17

f) Školská rada: Mgr. Lenka Dušková (předsedkyně – zástupce PP),
Růžena Čejková (zástupce zřizovatele), Ludmila Kristenová (zástupce
rodičů)

Základní škola v Pasece byla ve školním roce 2012/2013 organizována jako čtyřtřídní s celkovým počtem 60 žáků, a to:

Třída/ročník	počet žáků	hoši dívky		třídní učitelka
I./1.ročník	10	6	4	Mgr. Jana Knápková
II./2.ročník	10+1	5	4+1	Mgr. Lenka Dušková (Mgr. Věra Facková – zástupce)
III./3.ročník	17	5	12	Mgr. Miroslava Kořenková
III./4.ročník	11	7	4	Mgr. Michaela Bezděková
III./5.ročník	12	4	8	Mgr. Lenka Dušková
Celkem	60+1	27	34	
Školní družina	60	27	33	Jitka Adolfová

Jedna žákyně 2.ročníku se vzdělávala v zahraničí dle § 38 školského zákona.

Čtyřtřídní málotřídní základní škola 1. – 5. ročník, vyučování probíhalo již ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola - tvořivá škola.

Od druhého pololetí z důvodu odstěhování 3 žáků došlo ke změně organizace a třídnictví a škola byla přechodně v prosinci 2012 a v lednu 2013 výjimečná (počet žáků potřebných pro 4 samostatné třídy poklesl pod 60).

Nová organizace tříd a třídních učitelů – trojtřídní málotřídní škola:

Třída/ročník	počet žáků	hoši	dívky	třídní učitelka
I./1.ročník	9	6	3	Mgr. Věra Facková (Mgr. Jana Knápková)
I./2.ročník	9+1	4	4+1	Mgr. Věra Facková
III./3.ročník	17	5	12	Mgr. Miroslava Kořenková
II./4.ročník	10	7	3	Mgr. Michaela Bezděková
II./5.ročník	12	4	8	Mgr. Michaela Bezděková (Mgr. Silvie Weczerková)
Celkem	57+1	26	32	
Školní družina	57	26	32	Jitka Adolfová

Jedna žákyně 2.ročníku se vzdělávala v zahraničí dle § 38 školského zákona.

(Změny v počtu žáků během listopadu – z 1. ročníku odešla žákyně Natálie Hnátová do ZŠ Olomouc a ze 2. a 4. ročníku odešli do ZŠ Prostějov dva žáci Marek a Lucie Tomíčkoví – změna bydliště).

Došlo i k personálním změnám. Na počátku listopadu odešla Mgr. Lenka Dušková z důvodu dlouhodobé nemoci a následně nastoupila na mateřskou dovolenou. Na její místo byla přechodně přijata osvědčená učitelka Jana Kreclová, ale i ta onemocněla, a tak jsme uvítali návrat paní učitelky Mgr. Silvie Weczerkové, která nastoupila ihned po ukončení mateřské dovolené bez pokračování rodičovskou dovolenou. Stala se zastupující učitelkou pro 5.ročník (funkci TU ve spojeném 4. a 5. ročníku se stala Mgr. Michaela Bezděková), byli jsme nuceni sloučit i 1. a 2.ročník, což bylo možné vzhledem k nízkému počtu žáků v obou třídách, ale výuka i nadále (hlavně u žáků 1.ročníku) probíhala samostatně. TU byla stanovena Mgr. Věra Facková.

Na škole pracovala opět dvě oddělení školní družiny s 60 /později s 57 žáky (cílová kapacita 60 žáků byla naplněna), vychovatelka Jitka Adolfová a ve II. oddělení pracovala dle potřeby Mgr. Věra Facková, od 2. pololetí i další vyučující jako vedoucí zájmových kroužků. 2. oddělení bylo využíváno podle potřeby převážně v době od 13 do 14 hodin (nebo i do 15 hodin), kdy žáci čekali po skončení vyučování na zahájení zájmových kroužků, které se konaly v době činnosti školní družiny, nebo na odjezd autobusu, v rámci II. oddělení byly organizovány všechny zájmové kroužky.

Výuka hlavních předmětů probíhala převážně ve **4 kmenových třídách**, které jsou všechny vybaveny moderním školním nábytkem, který vyhovuje vyhlášce č. 410/2005 Sb.o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Do všech tříd byly během měsíce října dokoupeny z finančních prostředků projektu EU Peníze do škol interaktivní tabule – systém eBeam – dataprojektory a notebooky pro vyučující. Toto vybavení bylo všemi vyučujícími 100% využíváno, a to nejen v rámci projektu EU Peníze do škol – vytváření a pilotování digitálních učebních materiálů, ale také pro zavádění moderních metod výuky prostřednictvím ICT. Během školního roku jsme absolvovali několik školení zaměřených na ovládání různých interaktivních systémů – eBeam, SMARTnotebok, nástroje sady Microsoft Office. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny CD-přehrávačem pro výuky anglického jazyka, českého jazyka a hudební výchovy (poslech). V jedné třídě je umístěn barevný televizor s videopřehrávačem, DVD přehrávač. Pro výuku hudební výchovy (dle možností a schopností vyučujících) máme k dispozici keyboard, dva klavíry ve dvou kmenových třídách, kytaru, housle, zobcovou flétnu a dostatečné množství hudebních nástrojů. Žáci 1.-3. ročníku pokračují ve hře nazobcové flétny, které využívali v každé hodině hudební výchovy a pod vedením Mgr. Miroslavy Kořenkové (převzala po Mgr. S. Weczerkové) se seznamovali se základy hry na tento nástroj. Během školního roku vzrostla

hra na zobcovou flétnu u některých žáků 4. a 5. ročníku natolik, že paní učitelka M. Kořenková otevřela od 2.pololetí nový zájmový kroužek Veselé pískání. S těmito dětmi pracovala pravidelně jednu hodinu týdně a na závěrečné akademii už předvedli vystoupení na vysoké úrovni.

V lednu 2012 byly slavnostně otevřeny dvě nové učebny v podkroví. **Počítačová učebna** je vybavena dotykovou interaktivní tabulí SMART, učitelským počítačem a školním serverem a 18 žákovskými počítačovými stanicemi. Navíc je v učebně dalších 9 míst v lavicích, kde je možné kdykoliv připojit další PC, nebo zde mohou žáci pracovat samostatně bez počítačové techniky. Střešní okna je možné zatemnit, aby světlo a odrazy nerušily vnímání obrazu na tabuli nebo obrazovkách, stropní světla lze postupně tlumit či naopak. K počítačové učebně přiléhá menší místnost, která je využívána jako **studovna/klubovna** pro menší skupinu dětí. Je vybavena knížkami pro individuální četbu, kobercem a polštáři. Druhá učebna je využívána jako **hudebna, výtvarna, třída pro výuku rozdělených vyučovacích hodin či pro další zájmové vzdělávání** (II. oddělení školní družiny). K ní náleží i dva kabinety – kabinet pro uložení výtvarných materiálů a pomůcek, místnost vybavená nerezovým kuchyňským dřezem a skříňkou. Během školního roku jsme ve spolupráci s Mateřskou školou Paseka oslovili potencionální sponzory z řad podnikatelů i ostatních občanů s žádostí o finanční příspěvky na nákup keramické pece, pro kterou byla v rámci rekonstrukce připravena i přípojka. Do konce května 2012 se nám podařilo získat potřebnou částku a elektrickou keramickou pec o objemu 100 litrů zakoupit. Instalována a provozuschopná byla na začátku nového školního roku v září 2012. Vánoční dárky pro rodiče vyráběli rodiče už z keramiky v rámci projektového dne Vůně Adventu. Hned v září jsme zorganizovali základní kurz keramiky pro učitelky z MŠ i ZŠ, aby mohly s dětmi co nejdříve začít pracovat a sponzorský dar byl 100% využit. První

dětské výrobky jsme nabídly k prodeji na školním jarmarku v rámci vánoční řemeslné výstavy:



Abychom novou pec pořádně „pokřtili“ a všem ukázali, že ji chceme opravdu využívat, uspořádali jsme během školního roku další dvě keramické dílny pro všechny žáky školy – k Velikonocům si žáci vyrobili pěkný stojánek na vajíčka (kohoutek nebo slepička) a ke Dni matek darovali maminkám na konci školní akademii květník s americkou fialkou, kterou si sami vypěstovali ve třídě z „řízků“, tím jsme propojili environmentální výchovu s výtvarnou.

V budově školy je **tělocvična (cvičebna)**, jež je určena k výuce tělesné výchovy, ke sportovní činnosti školní družiny, ke schůzkám sportovních kroužků školy – aerobic (Jitka Adolfová), pohybové hry pro chlapce - florbal (Mgr. Michaela Bezděková) a Gymnastika (Silvie Weczerková) a je rovněž využívána k zájmové činnosti v obci během celého týdne - cvičení

pro mladší ženy a cvičení pro zdraví – Sport pro všechny. Je standartně vybavena základním nářadím pro výuku Tv na 1. stupni.

Na škole je i **žakovská knihovna**, která je průběžně doplňována a je dostatečně zásobena tituly pro mimočítankovou četbu. Ve spolupráci s dodavatelem učebnic panem Vitoulem je pravidelně pořádána výstavka nových učebnic, zajímavé tituly jsou zakoupeny jako doplňková pomůcka pro vyučující, pokud se nové řady učebnic osvědčí, jsou objednávány pro nový školní rok pro všechny žáky. Během minulého školního roku jsme knižní fond rozdělili na dvě části. Tituly, které máme ve více výtiscích určené pro společnou četbu ve třídách, jsme ponechali v původní místnosti knihovny, a knihy, které si mohou děti půjčovat domů nebo číst v rámci mimoškolní činnosti, jsme přestěhovali do studovny/klubovny, aby k nim děti měly lepší přístup a postupně si tak získávaly lásku ke čtení. Účelově jsou umístěny vedle počítačové učebny, aby žáci mohli využívat různé zdroje informací – prostřednictvím počítače a internetu i prostřednictvím klasické knihy.

Vybavení školy ICT je na velmi vysoké úrovni, a to především díky pochopení zřizovatele (Obec Paseka), který nám vybuodoval novou moderní počítačovou učebnu v podkroví s 27 přípojnými místy, a také díky finančním prostředkům projektu EU Peníze do škol, za které jsme pořídili nejen interaktivní tabule do všech tříd, ale také dotykovou interaktivní tabuli do počítačové učebny, školní server a 14 nových žakovských počítačů a monitorů Školní počítačová síť i nadále funguje ve všech třídách i ve školní družině. To znamená, že ke všem školním výukovým programům mají žáci přístup ze tříd (v každé třídě jsou umístěny 2-3 žakovské počítače bez připojení k internetu), ze školní družiny (2 počítače bez připojení k internetu). V nově vybudované počítačové učebně je celkem 18 žakovských stanic s možností připojení k vysokorychlostnímu internetu i ke všem školním aplikacím. Celá třída je digitálně propojena SMART Classroom Suite – monitorování, kontrola a vládání všech počítačů ve třídě (prostřednictvím řídicího učitelského PC), vzájemné

propojení a komunikace všech počítačů v učebně. Žáci mohou vypracovávat vlastní řešení digitálního učebního materiálu, který vytvořil vyučující a rozeslal všem žákům. Na závěr samostatné práce je možné každého žáka hodnotit jednotlivě. Pokud se vyučující rozhodne využívat ve výuce i informace získané z internetu (převážně ve 4. a 5. ročníku), mají žáci možnost uložit si získané informace a fotografie do vlastních souborů, které si vytvoří v počítačové učebně. K takto získaným souborům mají v rámci počítačové sítě přístup ze všech PC stanic ve škole, tedy i ve třídě. Každý rok se snažíme rozšířit softwarové vybavení dle potřeb výuky v jednotlivých ročnících a předmětech. V tomto školním roce jsme vedle SW potřebných k funkčnosti interaktivních tabulí – eBeam, SMART notebook, MS Office – zakoupili další výukové programy:

TS Výuková pexesa
TS Angličtina hrou I.
TS Český jazyk 3 - Diktáty
TS Český jazyk 4 - Pravopisná cvičení
TS Český jazyk 6 - Procvičujeme pravopis
TS Český jazyk - Vyjmenovaná slova
TS Matematika - Logické hádanky a úkoly z geometrie a mat. hry pro 1.ročník
TS Matematika hrou I - Slovní úlohy a mat.hry pro 1.ročník
TS Matematika hrou I - Slovní úlohy a mat.hry pro 2.ročník

Školní webové stránky, jejichž administrátorem byla ředitelka školy Mgr. Jana Knápková, byly dle možností pravidelně nejméně jednou měsíčně (dle potřeby i častěji) aktualizovány - uveřejňován plán akcí na aktuální měsíc, zprávy o uskutečněných akcích a úspěších žáků, informace o probíhajících projektech, zveřejňovány fotografie z proběhlých akcí školy. Veřejnosti a rodičům zde byly dostupné důležité dokumenty školy – školní a klasifikační řád, školní vzdělávací program, výroční zprávy o činnosti školy, informace k zápisu, rozvrhy hodiny informace o organizaci školního roku. Ohlasy rodičů dle zápisu z jednání Školské rady jsou více než kladné. Stránky navštěvují nejen naši žáci a

jejich rodiče, ale i rodiče, kteří si vybírají svou školu před zápisem do 1. ročníku. V září jsme aktualizovali ve spolupráci s i-studiem naši virtuální prohlídku školy, abychom se pochlubili pěknou, moderně zařízenou školou.

Vzhledem k tomu, že ještě ne všichni rodiče mají přístup k internetu, nebo jeho možnosti plně nevyužívají, začali jsme pravidelně přispívat do Paseckého zpravodaje – vychází jednou za dva měsíce – rubriku jsme nazvali Krátké zprávy z duhové školy. Informujeme tak nejen rodiče, ale i ostatní občany obce o zajímavých akcích, úspěších našich žáků apod. Většinu příspěvků vytvořila ředitelka školy Mgr. Jana Knápková.

Škola velmi dobře **spolupracuje s obcí** – zřizovatelem základní školy. Obec všestranně podporuje nákup kvalitních učebních pomůcek, snaží se zajišťovat ve spolupráci se zaměstnanci školy estetické a bezpečné prostředí, členové zastupitelstva navštěvují prostory školy a ve spolupráci s vyučujícími vytváří rozpočet na nákup opotřebovaného školního nábytku, doplňků a školních pomůcek.

Vynikající a velmi úzká **spolupráce** je rozvíjena i s **Mateřskou školou Paseka**. Pravidelné návštěvy budoucích prvňáčků v hodinách 1. ročníku. Ředitelka ZŠ se zúčastnila třídní schůzky v MŠ, kde měli rodiče žáků pozvaných k zápisu do 1. ročníku možnost zeptat se na provoz a organizaci školy, školní družiny i školní jídelny, na výukové i organizační plány školy. Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků v daném školním roce byla uskutečněna ve škole ještě před prázdninami. Rodiče měli možnost seznámit se s prostředím školy a třídou, kde se budou jejich děti vyučovat, byla jim promítnuta krátká fotoprezentace ze života školy. Ředitelka školy se rovněž zúčastnila slavnostního rozloučení dětí se školkou. Pravidelně uskutečňujeme i výuku plavání pro předškoláky v MŠ a žáky 2. a 3. ročníku ZŠ. Dle možností společně

navštěvujeme kulturní programy. Pedagogičtí pracovníci obou zařízení spolupracovali na bezproblémovém přestupu dětí ze školky do školy.

Ve spolupráci obou organizací probíhal sběr starého papíru a podařilo se nám odevzdat do sběrný **více než 9 tun starého papíru**. Společně jsme organizovali sbírku finančních darů na pořízení keramické pece, potřebného zařízení keramické dílny a materiálů. Keramickou dílnu během roku využívaly obě školy, pro paní učitelky jsme uspořádali základní školení pro práci s novým výtvarným materiálem pod vedením keramičky Jarky Zapletalové z Brna.

Pokračovala **spolupráce se zdravotní pojišťovnou Metal-Aliance**. Zástupkyně šternberské pobočky opět navštívili školu a seznámili nás s nabídkou programů pro děti i zaměstnance. Darovali nám drobné dárky pro budoucí prvňáčky..

Škola spolupracuje s **Kulturní komisí Obce Paseka** a spolupořádá s ostatními členy komise kulturní a sportovní akce pro děti, mládež i dospělé v obci. Společně jsme zorganizovali dvě řemeslné výstavy – jarní a vánoční, vánoční koncert pro občany obce. Improvizovaně jsme zajistili i program na mikulášské nadílce, neboť realizátor objednaného programu se bez omluvy ve smluvený den a hodinu nedostavil (agentura Černoch, Ostrava). Současně jsou poskytovány pro tyto akce po dohodě se starostou obce panem Jiřím Blažkem školní prostory i tělovýchovné pomůcky. Výtvarné pomůcky a výzdobu na některé akce zajišťují výtvarné kroužky, zapojují se i vyučující výtvarných výchov, výzdoba sálu je možností prezentace výtvarných dovedností našich žáků. Žáci jsou o akcích pravidelně informováni formou plakátu a hlášení v obecním rozhlase.

Zážitky a dojmy mohou žáci vyjadřovat formou výtvarných prací, které jsou akcemi kulturní komise motivovány, nebo v rámci pravidelných komunitních

kruhů uskutečňovaných ve třídách v pondělí ráno (hodnocení a zpětná vazba pro členy komise).

Akce Kulturní komise pro děti pořádané ve spolupráci se školou:

- Listopad – Vánoční výstava řemesel
- prosinec – tradiční Mikulášská nadílka spojená se soutěžemi
- prosinec – vánoční koncert u kulturního domu
- únor - kurz pletení z proutí (ošatky)
- únor – karneval s diskotékou
- březen – Velikonoční výstava řemesel

Naše škola se zúčastnila povinného testování žáků 5.ročníku s názvem NIQUES - **projekt ČŠI** . Výsledky povinného testování jsou uvedeny v příloze.

Stejně jako v přechozích letech jsme využili komerčního testování žáků 3. a 5. ročníku v projektu **Stonožka společnosti SCIO** a testování žáků 5.ročníku v zjištění jejich úrovně anglickém jazyce **SCATE** a testování žáků 4. a 5. ročníku v projektu **Čtenář**. Výsledky nás velmi potěšily. Souhrnné zprávy jsme uveřejnili na internetu ve složce Projekty a v Paseckém zpravodaji poděkování.

ZPRÁVA ROKU

Výsledky vzdělávání jsou na naší škole ŠPIČKOVÉ a máme to černé na bílém!
Patříme mezi 10 % nejúspěšnějších škol, které se zúčastnily testování žáků v rámci projektu STONOŽKA společnosti SCIO. Zasloužili se o to žáci 3. ročníku v oboru český jazyk, matematika, prvouka, angličtina i v oblasti zvládnutí „klíčových kompetencí“. Se stejným výsledkem se mohou chlubit i pátáci v oblasti čtenářských dovedností. Čtvrtáci mají své čtenářské dovednosti lepší než 80 % zúčastněných škol.

Testování není soutěž. Účastní se jej všichni žáci daného ročníku, a ne jen vybraní žáci s vynikajícím prospěchem!

Děkuji svým kolegyním za zodpovědný přístup ke vzdělávání našich dětí a našim žákům za aktivitu a reprezentaci jejich školy.

ředitelka Mgr. Jana Knápková

V červnu 2013 obdržela naše žákyně Simona Gáborová z 5.ročníku Ocenění od společnosti SCIO za nejlepší výsledek v Olomouckém kraji v testování čtenářské gramotnosti 5.tříd základních škol.

Všechny vyučující mají možnost využívat nejen ve výuce odbornou literaturu a zajímavé didaktické materiály z **učitelské knihovny**, které jsou stále podle potřeb a zájmů vyučujících dokupovány, spolupracují rovněž s dalšími pedagogy v regionu a vyměňují si s nimi již vyzkoušené náměty, nápady a pomůcky do výuky, a také si vyučující mezi sebou vyměňují didaktické materiály a nápady, které si vytvořili v průběhu školního roku. Ve výuce mají možnost využívat pro samostatnou práci žáků bohatou nabídku volných listů s cvičeními určenými pro rozmnožení – vyučující mají volný přístup ke kopírování i k tiskárně, která je připojena k PC školní síti. V rámci projektu EU Peníze do škol jsme dokončili tvorbu vlastních DUM – digitální učební materiálů a vlastních pracovních listů. Během projektu vzniklo 240 materiálů pro výuku českého jazyka, angličtiny, matematiky, prvouky a přírodovědy.

Vedlejší budova č.p. 138 je spojena s hlavní spojovací přístavbou, v níž jsou šatny žáků. Ve vedlejší budově je umístěna výdejna stravy a školní jídelna, prostorná místnost školní družiny. Žáci při přechodu na oběd a do školní družiny neopustí budovu školy, čímž je zajištěna jejich bezpečnost.

Obědy jsou dováženy ze ŠJ v Dlouhé Loučce. Během školního roku se zde všichni žáci školy a většina zaměstnanců školy. Opět jsme několikrát vedli jednání s vedoucí školní jídelny, jejichž předmětem byla změna skladby jídelníčku. Uvítali bychom více zeleniny a ovoce v syrovém stavu (zeleninové saláty a čerstvé ovoce ke sladkým jídlům), více bílého masa, méně kynutých knedlíků jako přílohu. Některé naše připomínky byly akceptovány, jiné ne. Stále

jsme měli možnost výběru ze dvou jídel, a to v úterý a ve čtvrtek (avšak ne dle výběru jednotlivých strávníků, ale musel být proveden výběr pro celou školu – výběr po dohodě s pracovnící obchodního provozu paní Bednářovou prováděly paní učitelky – s přihlédnutím ke zdravému stravování i chuti žáků).

Provoz školní družiny byl denně od 11.40 do 15.05 hod. pro přihlášené žáky a žáky zúčastňující se zájmové činnosti školy, provoz ranní družiny (6.30-7.45) je určen pro děti, jejich rodiče jsou ráno v zaměstnání a musí své děti vypravít do školy před 7.30 hod., kdy mohou děti odcházet ze šaten do tříd. Škola je pro žáky otevřena již od 6.00 hod. Do zahájení ranní družiny děti pobývají v šatně za dohledu Zdeňka Knápka, školníka. Průměrně ranní družinu navštěvovalo 10 dětí, často však bylo i více než 10 dětí. Rodiče tuto nabídku školy vítají a budou ji určitě i v dalším školním roce využívat. V družině jsou umístěny dva repasované počítače zapojené do školní počítačové sítě. Tato vybavenost pomáhá dětem nejen vhodně relaxovat v době předem vymezené, ale také opakovat si učivo prostřednictvím výukových programů. Hlavní činnost školní družiny je zaměřena na rozvíjení výtvarných a sportovních dovedností dětí, na častý pobyt na čerstvém vzduchu v okolí školy i obce. Ve školní družině mohou pobývat i žáci nepřihlášení do ŠD, kteří čekají po vyučování na zahájení činnosti zájmového kroužku (do 14.00 hod.), proto na škole pracuje další oddělení školní družiny (počet dětí, kteří v daném dni navštěvují ŠD je větší než maximální možná kapacita, a to 30 dětí/oddělení).

Na škole pracovalo celkem **9 zaměstnanců**, a to: 7 pedagogických pracovníků a 2 provozní zaměstnanci. Díky vyššímu počtu žáků, a tím i rozpočtovaných úvazků pedagogických pracovníků bylo možné organizovat školu jako čtyřtřídní, bohužel během školního roku počet tříd kles zpět na 3, ale potřeba dalšího pedagogického pracovníka mohla být zachována, takže i nadále probíhala výuka v co možná nejvíce rozdělených hodinách. Tímto opatřením jsme mohli zachovat možnost dělení tříd na samostatné ročníky – takto odděleně

probíhala výuka nejen angličtiny, ale i českého jazyka, matematiky, přírodovědných předmětů a vlastivědy. Všichni pedagogičtí pracovníci byli pro výkon své funkce kvalifikováni.

Plán práce školy byl ve všech bodech splněn, mnoho akcí a činností jsme během školního roku podle zajímavých nabídek a také díky aktivitě vyučujících přidávali. Máme zpracován i plán prevence sociálně patologických jevů **Minimální preventivní program**. V rámci tohoto programu jsme opět pokračovali ve spolupráci s Policií České republiky a hasiči. V květnu jsme uspořádali besedu s uničovskými hasiči. V květnu jsme již tradičně vyučovali všechny žáky školy dopravní výchovu na dopravním hřišti ve Šternberku – „uniformovaný policista“ (paní učitelka Mgr. Michaela Bezděková) nejen pomáhal řídit dopravu, ale také uděloval trestné body do řidičského průkazu, na závěr jsme odměnili nejlepší řidiče malým dárkem a žáci 4.ročníku získali svůj průkaz mladého cyklisty. Proběhl i zdravotnický kurz a přednáška pro dívky pod vedením Věry Sivkové.

Plnění všech částí Minimálně preventivního programu bylo zapisováno i do třídních knih jednotlivých ročníků. Škola nabízí žákům aktivní využívání volného času v rámci činnosti zájmových kroužků, zajímavých akcí během roku i činnostních dílen nad rámec pravidelní činnosti školy.

Dle metodického pokynu MŠMT k **zajištění environmentálního vzdělávání**, výchovy a osvěty (EVVO), č.j. 16745/2008 – 22 ze dne 27. října 2008 má škola vypracován ŠVP. Jeho plněním a koordinací byla pověřena Mgr. Michaela Bezděková. Vztah k přírodě máme zakotven i v celkovém pojetí ŠVP (environmentální výchova je symbolizována jednou z barev duhy). V rámci ekologické výchovy pořádáme nejen sběr starého papíru, vedeme žáky k třídění odpadu (za tímto účelem máme ve všech třídách barevné kontejnery na tříděný odpad, nově jsme se zapojili do programu Recyklohraní a začali sbírat i použité

baterie), v pracovních činnostech učíme žáky šetřit materiálem a zpracovávat „recyklovat“ domácí odpad do zajímavých výrobků – reklamní letáky, kalíšky od čajových svíček, skleničky a kelímky apod. Od ledna 2013 jsme opět využili výzvy Olomouckého kraje a zažádali si o finanční prostředky na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a našeho projektu *Od kapky vody k mátovému čaji*. Bohužel ani tento rok jsme požadovanou částku 25.000 Kč jsme neobdrželi. Přesto jsme program realizovali v plném rozsahu.

Škola se přihlásila do mezinárodního programu **EKOŠKOLA/ECO-SCHOOLS** – usiluje o získání mezinárodního titulu, který může získat po splnění stanovených kritérií, který spočívá v neustálém zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí. Na realizaci se podílí školní ekotým – žáci 3.-5. ročníku, ředitelka školy, pedagogičtí pracovníci, provozní zaměstnanec a vedoucí zájmového kroužku Mladý debrujár (výzkumník) Zdeněk Knápek a lesní pedagogové Lenka Richterová, Jan Richter. Vedení se s velkým elánem ujala paní učitelka Mgr. Michaela Bezděková. Protože však v době podání přihlášky k auditu v květnu 2013 byla nemocná a připravovala se na nástup na mateřskou dovolenou, všechny kroky ke splnění podmínek udělení titulu nebyly splněny včas. Členové Ekotýmu se rozhodli, že o titul zažádají ihned v podzimní termínu (říjen 2013). Avšak kvalitně Ekotýmem připravený školní ekotýden Kukyho třídění proběhl a bude jistě přínosem pro hodnocení (příloha).

Žáci naší školy se pravidelně účastní ekologické soutěže Zelená stezka – Zlatý list. Ekologická tematika byla i součástí krajské soutěže Evropa kolem nás vyhlášená ZŠ Břidličná a podporovaná fondy ESF. Za naši školu bojovala 2 družstva.

Ve školním roce 2012/2013 jsme opět pro naše žáky připravili hned několik projektových vyučování – dnů. Před Vánocemi byl již tradičně uspořádán ve spolupráci s některými maminkami projektový den s názvem *Nastává adventní*

čas. Žáci opět pracovali ve smíšených skupinách a měli si možnost během dopoledne vyzkoušet pečení vánočních perníků, zajímavých ozdob na stromeček a dárků k Vánocům, každá skupina si vyrobila papírový adventní kalendář, adventní věnec do třídy, připomněli jsme si tradiční vánoční a předvánoční zvyky, naučili se společnou vánoční písničku, která byla součástí vystoupení všech žáků školy na tradičním vánočním koncertě u vánočního stromu.

Tradičně uspořádali žáci 5. ročníku v prosinci mikulášskou nadílku pro všechny děti z nižších ročníků.

V tradici projektových dnů jsme pokračovali i na jaře. V březnu jsme uspořádali projektový den **Hody hody doprovody**. Díky paní Lence Richterové si všichni žáci mohli uplést pořádnou pomlázku z vrbového proutí. Žáci opět vyzkoušeli **Zdravé vaření z vajíček aneb Jíme očima** - každá skupina připravila zdravé občerstvení pro kamarády – sami krájeli zeleninu, míchali pomazánky, vyráběli chlebičky a „zeleninové obrázky, místní pekárna nám upekla čokoládové muffiny, které si děti s vlastní fantazií nazdobily. Společně jsme si také během dne připomněli velikonoční tradice a zvyky nejen u nás, ale i v jiných zemích Evropy, vyzdobili opravdovou kraslici. Protože jsme chtěli podpořit i činnost našeho Ekotýmu byla jednou z aktivit i vytvoření třídních ekokodexů – každá skupina vytvořila vlastní originál z použitého výtvarného materiálu (recy-věci) a žáci si je losem rozdělili do jednotlivých tříd. Vedením této aktivity byla pověřena školní koordinátorka EVVO a Ekoškoly Mgr. Michaela Bezděková, která však bohužel onemocněla a „ekodílnu“ převzala Mgr. Jana Knápková. Nakonec každá skupina vyrobila Morenu a symbolicky jsme vynesli zimu ze vsi.

Poděkování patří všem pracovníkům školy za přípravu pěkného dopoledne a také maminkám, které nám při realizaci pomáhaly.

Všechny projektové dny jsou pořádány s cílem nejen zajímavou formou a prožitkovým učením seznámit žáky s významem jednotlivých svátků, ale také vede děti ke vzájemné spolupráci a respektování se, neboť pracovní skupinky

jsou vždy sestaveny z žáků ze všech ročníků. Mladší žáci se učí od starších, starší se učí pomáhat mladším a být jim vzorem. Všechny hlasy a nápady jsou rovnocenné. A proto jsme se rozhodli zkušenosti z projektových dní uplatnit i při zápisu do 1. ročníku. Opět jsme rozdělili zkoušky do více místností, a tak jsme mohli „obsloužit“ více dětí najednou. Průvodci zápisu ve znamení ***Z pohádky do pohádky*** byli tradičně žáci z vyšších ročníků. Všechny scénáře projektových dní jsou v příloze Výroční zprávy.



Stejně tak byly plněny i učební osnovy a tematické plány jednotlivých ročníků a předmětů, minimální preventivní program školy i výuka Ochrany člověka při mimořádných situacích (povinná hodinová dotace 6 hodin ve školním roce/ročníků).

m) Projekty a dotační programy (MŠMT ,Olomoucký kraj)

Každoročně začátkem kalendářního roku je vyhlášen Programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Olomouckého kraje pro daný rok.

Škola podala žádost o poskytnutí příspěvku ve výši 25.000 Kč na základě vypracovaného celoročního programu výuky environmentální výchovy s motivačním názvem ***Od kapky vody k mátovému čaji***. Bohužel projekt nebyl

ze strany Olomouckého kraje podpořen. Přesto byl naší školou realizován z vlastních zdrojů (obsah viz příloha).

(V září-prosinci 2012 jsme ještě pokračovali v realizaci programu *Devatero řemese*).

n) Granty a dotace EU

Škola se zapojila do čerpání dotací z Evropské unie, a to v rámci výzvy č. 21 Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách pod názvem **EU peníze školám** – výše dotace 548 602 Kč.

Podpora projektu ESF „EU peníze školám“

Organizační zajištění prací v rámci tohoto projektu

Název projektu: *Duhová interaktivita*

III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Manažer a koordinátor projektu – Mgr. Jana Knápková (odměna za vykonanou práci bude proplacena na základě dohody o provedení práce na konci kalendářního roku 2011. Z výkazu práce musí vyplývat, že nebyl porušen zákoník práce – nebylo odpracováno více jak 150 hodin za rok).

Realizace projektu – tvorba nově vytvořených elektronických dokumentů DUMů – odměna za vykonanou práci bude proplacena pedagogickým pracovníkům na základě dohody o provedení práce vždy po odevzdání celé sady pro jednu danou vzdělávací oblast. Pilotáže bude probíhat v rámci reálného vyučování (není zahrnuto ve zvláštním odměňování).

Etapy realizace:

1. Během školních prázdnin byla vypracována příloha ŠVP Duhová škola-tvořivá škola – PROJEKTOVÝ ZÁMĚR – součást realizace projektu Duhová interaktivita v rámci EU peníze do škol.
2. V rámci projektu *Duhová interaktivita* (EU peníze do škol) bude školní počítačová síť rozšířena, a to následovně: nákup 4 nových žákovských repasovaných počítačových stanic do počítačové učebny (nahrazení zastaralé počítačové techniky), budou instalovány interaktivní tabule do všech tříd – systém eBeam (doposud jen v I. třídě) a dataprojektory – učitelské počítače jsou součástí školní počítačové sítě (vlastní účet) a připojeny k internetu. Vyučující budou moci ve výuce využívat možnosti školních vzdělávacích SW (složka Školní aplikace), vlastní výukové materiály vytvořené v programu eBeam, výukové materiály získané ze vzdělávacích portálů na internetu (nainstalovány potřebné prohlížeče) – vše nejpozději do konce září. I. třída má i nadále k dispozici vybavení „počítačové učebny“ (6 počítačů on-line připojenými k internetu), vzhledem k tomu, že s učebnou sousedí, počítačovou učebnu budou využívat i ostatní ročníky při samostatné práci s výukovými programy v rámci dělených hodin a při práci s informacemi dostupnými na internetu, v I. třídě a

počítačové učebně současně bude probíhat výuka povinného předmětu Informatika (5. ročník).

3. Tvorba digitálních učebních materiálů a jejich pilotáž v reálném vyučování – termín zahájení – listopad 2011, termín ukončení dle harmonogramu (viz tabulka). V případě dřívějšího vypracování bude podána žádost o předčasné ukončení projektu a s tím související proplacení finančních prostředků.
4. Vybavení nově budované počítačové učebny v podkroví – postupná příprava rozšíření počítačové sítě, výběr a nákup interaktivní tabule, učitelského počítače (serveru) a žákovských stanic, propojení třídy – počítačová a jazyková učebna.
5. DVPP – metodický kurz pro učitele cizích jazyků – dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí – proškolený pracovník – Mgr. Věra Facková.

	2011						2012												2013											
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Úprava ŠVP																														
2. Inovace – příprava a organizace																														
3. Inovace – vytváření dokumentů																														
4. Vybavení nové IT učebny																														
5. DVPP - realizace																														
Závěrečná zpráva																														

Ve školním roce 2011/2012 bylo v rámci projektu EU - Peníze do škol - DUHOVÁ INTERAKTIVITA - vytvořeno celkem 8 sad digitálních učebních materiálů. Prozatím jsou sdíleny v rámci školy - školní intranetové sítě. Pro ostatní pedagogickou veřejnost jsou k dispozici na vyžádání na e-mailové adrese školy : zs.paseka@seznam.cz

Předslabikářové období a počátky čtení s porozuměním pro 1.ročník

(VY_32_INOVACE_1);

Český jazyk pro 1.-2.ročník jako pokračování první sady pro rozvoj čtení s porozuměním a mluvnické učivo 2.ročníku (VY_32_INOVACE_2);

Vyjmenovaná slova nejen pro třetíáky využitelné ve 3.-5.ročníku (VY_32_INOVACE_3);

Matematika pro 1.-3.ročník s důrazem na počítání do 20 s přechodem i bez přechodu přes základ pro 1.ročník, násobilka pro 2.-3.ročník, počítání do 1000

ve 3.ročníku (VY_32_INOVACE_5);

Anglický jazyk v Happy Street, který navazuje na výuku v 1.-2.ročníku, a proto jsou některá témata doplněna audio-orálním kurzem, jednoduchým opakováním učiva (je možné tyto části využívat i v 1. a 2.ročníku při vyvozování nového učiva) (VY_32_INOVACE_8);

Anglický jazyk pro 5.ročník (VY_32_INOVACE_9);

Prvouka pro 1.-3.ročník rozvíjející většinu probíraných témat v daných ročnících (VY_32_INOVACE_10);

Přírodověda pro 4.-5.ročník, a protože se některá témata shodují i s učivem ve 3.ročníku, jsou zde zařazeny a je na volbě vyučující, jak je budou využívat, zda pro vyvození nového učiva ve 3.r. nebo pro opakování a procvičování ve vyšších ročnících (VY_32_INOVACE_11).

Ve školním roce 2012/2013 byly vytvořeny další a poslední 4 sady digitálních učebních materiálů.

Český jazyk - literární výchova a sloh (čtenářská gramotnost) pro 1.až 3.ročník (VY_32_INOVACE_7); a **Český jazyk - literární výchova a sloh (čtenářská gramotnost) pro 4. a 5.ročník** (VY_32_INOVACE_4) jako pokračování předchozí sady pro 2.vzdělávací období;

Matematika pro 4. a 5. ročník (VY_32_INOVACE_6) rovněž navazující na obdobnou sadu vytvořenou pro 1. vzděl.období, které zpracovává témata těchto ročníků;

Vlastivěda pro 4.-5.ročník (VY_32_INOVACE_12), v níž jsou zpracována dějepisná témata probíraná v těchto ročnících - 1.-10. DUM pro 4.ročník, 11.-20. DUM pro 5.ročník.

JE NÁS VIDĚT, ALE NENÍ NÁS SLYŠET, aneb DIVADELNÍ SPOLEK V PASECE

Tak jsme nazvali náš nový projekt, se kterým jsme se přihlásili do grantového programu One World, Many Voices Americké obchodní komory v ČR.

Program je určen na podporu projektů, které žáci a studenti zrealizují ku prospěchu místní komunity a ve spolupráci s politickou reprezentací obce. Cílem je, aby se mladí lidé aktivně zapojili do veřejného života a uvědomili si, že nositelem pozitivní změny může být každý a že participace občanů je pro demokracii klíčová. Prostřednictvím nás všech vyučujících si budou zlepšovat komunikační dovednosti v anglickém jazyce a sami se budou aktivně podílet na realizaci celého projektu, a tím se učit, jak se takový projekt dělá.

Z celkem 38 přihlášených projektů Americká obchodní komora vybrala 11, které podpoří, a celkem tak rozdělí 520.000 Kč. A ten náš **„You can see us but cannot hear us - school theatre group in Paseka,“** byl vybrán mezi ty **vítězné a bude podpořen v plné výši 77.000 Kč. Za takto získané peníze nakoupíme ozvučovací techniku pro naše veřejná vystoupení a také si pořídíme kulisy a kostýmy pro naše ochotnické divadelní pokusy.**

SMYSL PROJEKTU, CÍLE

Cílem projektu starších žáků Základní školy Paseka (žáků 3.-5. ročníku) je účastnit se aktivně pravidelných kulturních a divadelních akcí vyhlášených a pořádaných Obcí Paseka (obecní radou a zastupitelstvem), Kulturní komisí Obce Paseka, Místní akční skupinou Mikroregionu Uničovsko a Základní školou Paseka.

Děti se stanou členy „divadelního spolku“, který budou tvořit převážně žáci ZŠ, případně přátelé a rodiče školy, členové Kulturní komise obce Paseka, širší veřejnost (dle zájmu) a budou uvádět pravidelná představení a vystoupení nejen pro obec – tematicky zaměřených dle ročního období, svátků nebo významných akcí v obci Paseka a regionu – pohádky pro mateřskou školu a základní školu, pravidelná vystoupení pro rodiče a občany obce (školní akademie, vánoční koncert) nebo vystoupení pro obyvatele domova důchodců a pacienty léčebného ústavu Sanatorium.

Smyslem projektu je provázání dění v obci, mikroregionu, případně v kraji s činností školy, motivované získáním zájmu dětí o dění v obci a místní politice. Děti tak mají možnost pravidelně se setkávat se svým starostou, zastupiteli, nebo i dalšími politiky v kraji a mikroregionu a seznamovat se s organizací politického života a samy přicházet s nápady a

možnostmi, jak se podílet na místním politickém dění. Tím, že mohou vystupovat pro širokou veřejnost, ztrácejí ostych a získávají důležité dovednosti pro komunikaci a spolupráci.

ZAPOJENÍ ŠKOLY, KOMUNITY, PROPOJENÍ S OBCÍ

Realizátorem projektu budou učitelé a děti Základní škola Paseka, kteří budou vystupovat na kulturních a divadelních akcích, jejichž pořadatelem bude buď samotná škola nebo Obec Paseka, Kulturní komise Obce Paseka, případně MAS Mikroregionu Uničovsko. Všechny akce budou určeny pro širokou veřejnost – občany obce, mikroregionu i kraje, oznámení o jejich konání bude vždy uveřejněno na webových stránkách školy (www.skola.obecpaseka.cz), webových stránkách Obce Paseka (www.obecpaseka.cz), v Paseckém zpravodaji, případně v regionálním tisku a na regionálních rozhlasových a televizních stanicích.

Na pořádání všech akcí budou vždy spolupracovat děti základní školy, členové Kulturní komise Obce Paseka a obecní rada a zastupitelstvo Obce Paseka – tvorba programu i financování, všechny akce budou pořádány v Kulturním domě Obce Paseka nebo na dalších veřejných místech (pronájem vždy zdarma).

DLOUHODOBOST A UDRŽITELNOST PROJEKTU

Projekt je rozplánován na období jednoho kalendářního roku s tím, že výstupy, zkušenosti a zakoupený majetek budou i nadále využívány v průběhu následujících let.

Dlouhodobost a udržitelnost projektu je zaručena zkušenostmi, které škola získala pořádáním pravidelných akcí v předchozích letech, jež mají nejen v obci již svou tradici a povědomí. Při jejich konání se setkávají děti, jejich rodiče, obyvatelé obce, obecní zastupitelé, politikové na regionální i krajské úrovni, lidé z okolních vesnic a měst i ze vzdálenějších míst.

- Maškarní bál
- Školní akademie
- Dětský den
- Setkání Pasečáků
- Mikulášská nadílka
- Vánoční zpívání na schodech
- Dny otevřených dveří a oslavy založení obce Paseka nebo školy
- Velikonoční a vánoční výstavy řemesel, Mistrovství perníku apod.

Většina těchto akcí byla pořádána ve spolupráci s Kulturní komisí Obce Paseka. Byla finančně (bezplatný pronájem sálu v kulturním domě, propagace akce, spotřební materiál, odměny pro děti) i organizačně podpořena starostou obce, obecní radou a zastupitelstvem. Tyto akce mají v naší obci již delší tradici a staly se součástí života v obci, a proto bychom v jejich pořádání chtěli pokračovat dál a zapojovat do jejich organizace stále více občanů. ***„Vystupujeme pravidelně a rádi, ale není nás příliš slyšet. Jsme malé děti s tenkými hlásky, a proto bychom si chtěli pořídit ozvučovací techniku, která nám to umožní.“***

ČASOVÝ PLÁN REALIZACE

Na kalendářní rok 2013 je naplánováno celkem 8 akcí pořádaných školou, Kulturní komisí Obce Paseka a ve spolupráci se samosprávou obce:

ÚNOR – maškarní ples,

BŘEZEN – velikonoční výstava řemesel,

KVĚTEN – školní akademie – školní divadlo,

ČERVEN – dětský den,

ZÁŘÍ – tradiční setkání Pasečáků,

ZÁŘÍ/ŘÍJEN – oslava 355 let od založení školy v Pasece,

LISTOPAD – vánoční výstava řemesel,

PROSINEC – Mikulášská nadílka pro všechny děti obce,

PROSINEC – vánoční koncert žáků školy pro všechny občany obce.

Nejvýznamnější akcí bude společná oslava 355 let založení školy v Pasece, při níž se v rámci dne otevřených dveří setkají současní žáci a učitelé školy s učiteli a žáky bývalými, s představiteli místní i krajské samosprávy, či s významnými osobnostmi politického a kulturního života v regionu. Během dopoledne bude pro všechny hosty otevřena škola a žáci v roli průvodců svou školu všem představí. Prostřednictvím „živých obrazů“ z různých historických epoch školství srovnají, jaká je jejich škola v porovnání s minulostí moderní, otevřená a tvořivá. Odpolední veselice bude zahájena veřejným představením „divadelního spolku v Pasece“. Při této akci bychom rádi využili některé z divadelních kostýmů a kulis.

Při pořádání školní akademie se naši žáci snaží sehrát krátkou divadelní scénku v anglickém jazyce. Jedná se vždy o nějakou pohádku nebo příběh, který je propojený s hudbou a zpěvem. Na vánočním koncertě – Zpívání na schodech - zařazujeme pro zpestření repertoáru také vánoční písničku v anglickém jazyce.

PLÁNOVANÝ ROZPOČET PROJEKTU

- Přenosný bezdrátový integrovaný audiosystém MIPRO – sestava (akumulátorová reprosoustava, kondenzátorový mikrofon, hlavový mikrofon) – 60.000 Kč.
- Videokamera s příslušenstvím – 5.000 Kč.
- Kostýmy a kulisy – paruky, masky zvířat, kostýmy – anděl, mikuláš, čert, princezna, babička a další dle vytvořeného scénáře, dřevěné kulisy k představení - 10.000 Kč.
- Ostatní materiál určený k propagaci (papíry, CD a další) – 2.000 Kč.

CELKOVÁ VÝŠE POŽADOVANÉHO GRANTU NA PROJEKT ŽÁKŮ ZŠ PASEKA *JE NÁS VIDĚT, ALE NENÍ NÁS SLYŠET, aneb DIVADELNÍ SPOLEK V PASECE* – 77.000 Kč.

POMĚR CENA – VÝKON

Vstupní investice projektu je zaměřena pouze na materiální vybavení, a to na pořízení ozvučovací techniky, která nám chybí při větších akcích pro rodiče, kamarády, občany obce a regionu. Nákup kostýmů a kulis, které jsme si dosud vytvářeli podle vlastních návrhů a možností za pomoci ochotných členů Kulturní komise Obce Paseka, kamarádů a rodičů. A také na zakoupení videokamery, abychom společně prožité okamžiky mohli zaznamenat a uchovat v archivu školy a obce nebo poslat našim bývalým žákům a kamarádům do zahraničí, kam se odstěhovali za prací nebo studiem.

Projekt je zaměřen na každého žáka školy, který si postupně získává prostřednictvím účinkování pro veřejnost zdravé sebevědomí a citový vztah ke kulturnímu dědictví své obce a kraje. Projekt má v žácích vyvolat hlubší zájem o složité děje při řízení své obce či kraje. Protože pokud si budou umět naplánovat a zorganizovat své vlastní veřejné vystoupení, mohou v dospělosti uspět i při plánování a organizaci nejen politického života v obci.

V příloze vám zasíláme prezentaci našich akcí, kterou vytvořili žáci ve škole. Zároveň také obrázky namalované při plánování a formování našich myšlenek pro získání grantu.

Žáci 3.-5. Ročníku Základní školy Paseka, okr. Olomouc, p.o.
783 97 Paseka 200

o) Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2012/2013 probíhala výuka v 1. až 5. ročníku podle vlastního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Duhová škola – tvořivá škola, č.j. 200/2007, vydaný Základní školou Paseka.

Ve všech ročnících se vyučovalo cizímu jazyku – **angličtině**.

V 1. – 5. ročníku byl vyučován **nepovinný předmět - náboženství**. Nepovinný předmět náboženství může být vyučován pouze, přihlásí-li se nejméně 7 žáků.

Protože se přihlásil dostatečný počet zájemců, mohla být realizována výuka nepovinného předmětu, který po celý školní rok vyučoval nový pasecký farář Mgr. Pavel Hödl. Dětem se vyučování líbilo, vyučující přinášel do hodin zajímavé pomůcky (často zahalena tajemstvím), výklad doplňoval četbou poutavých textů nebo i prezentacemi na interaktivní tabuli, vyráběl s dětmi drobné výrobky k probíraným tématům. Na konci školního roku uspořádal Mgr. Hödl pro své žáky zajímavý výlet na Velehrad a do jeho okolí. Je tedy pravděpodobné, že vyučování bude probíhat i v následujícím školním roce.

V 2. a 3. ročníku probíhal **povinný plavecký výcvik** (duben – červen 2013). Spolu s žáky ZŠ jezdily i děti z MŠ Paseka – tím se nejen snížily náklady na dopravu, ale budoucí školáci se mohli postupně seznamovat se školáky současnými. Školní výcvik probíhá již tradičně spolu se žáky ZŠ Újezd.

Škola v přírodě se ve školním roce 2012/2013 nekonala.

p) Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

jméno a zařazení	kvalifikace	pracovní zařazení
Mgr. Jana Knápková, ředitelka školy	Učitelka 2. st. (ČJ, OV) a speciální pedagog (výchovné poradenství)	TU v 1.ročníku (1.pololetí)
Mgr. Miroslava Kořenková	Učitelka 1. stupně ZŠ	TU ve 3.ročníku
Mgr, Michaela Bezděková	Učitelka přírodopisu a speciální pedagog	TU ve 4.ročníku (od 2.pololetí i v 5.ročníku)
Mgr. Lenka Dušková,	Učitelka 1. stupně ZŠ	TU ve 2. a 5. ročníku
Mgr. Silvie Weczerková	Učitelka 1. stupně ZŠ	Učitelka výchov, přírodovědy a matematiky
Mgr. Věra Facková	Studující učitelství pro 1.stupeň ZŠ + AJ	Učitelka AJ, M, Prv a výchov, od 2.pololetí TU 1. a 3.ročníku, vychovatelka ŠD
Jitka Adolfová,	Vychovatelka (SpgŠ)	Vychovatelka ŠD

Provozní zaměstnanci školy

zařazení	jméno	úvazek
Školník	Zdeněk Knápek	1
Pracovnice obchodního provozu – výdej obědů, uklizečka s mytím oken	Sylva Bednářová	0,33 0,3

q) Zápis k povinné školní docházce a přijetí do 1. ročníku

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil 18. ledna 2013. K zápisu se dostavilo 20 žáků z celkového počtu 20 pozvaných žáků. 3 žákům byl povolen na základě žádosti zákonných zástupců odklad školní docházky. 2 budou dojíždět z Plinkoutu, protože je nabídka naší školy zaujala, stejně tak rodiče dalšího žáka, který se během roku přistěhoval do Paseky, než se tak stane, budou ho rodiče vozit až z Dolan. Do 1. ročníku nastoupí celkem 17 žáků. Program zápisu – viz příloha.

r) Přehled údajů o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo zdejší školu celkem 6 žáků (1 žákyně se vzdělávala v zahraničí, tři žáci se během školního roku odstěhovali a od 1. prosince již nebyli žáky naší školy).

Všichni žáci na konci školního roku prospěli.

Žáci 3. a 5. ročníku se zúčastnili **projektu SCIO STONOŽKA** srovnávací testy žáků 3. a 5. ročníku základních škol (testování na konci 1. a 2. období základního vzdělávání podle ŠVP ZV).

Žáci byli hodnoceni jednotlivě a škola obdržela Souhrnnou zprávu pro školu.

Tabulky a rozborů jsou součástí této zprávy a jsou zveřejněny na webových stránkách škola – projekty – viz Příloha.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA OSMILETÁ GYMNÁZIA:

Z celkového počtu 12 žáků 5. ročníku si pouze jedna žákyně podala přihlášku na 8G, po úspěšném splnění podmínek přijímacího řízení byla přijata – Simona Gáborová na Gymnázium v Uničově, v přijímacím řízení se umístila na 4.místě.

s) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o mimoškolních a dalších aktivitách školy

Témata školního **minimálního preventivního programu** vyučující zařazovaly podle tematických plánů pravidelně do výuky a jejich plnění bylo pravidelně kontrolováno.

Školní knihovna byla obohacena dalšími knihami pro společnou četbu ve třídách.

V rámci přestávkových aktivit měli žáci možnost využívat počítače, stavebnice a hry ve třídách.

V rámci mimoškolních aktivit byla opět bohatá nabídka zájmových kroužků vedených převážně pracovníky školy, zájmový kroužek ZUMBA vedla

cvičitelka Kateřina Ondráčková, od listopadu přibyly navíc další kroužky – Veselé písčání vedla Mgr. Miroslava Kořenková a Rybářský kroužek, který vedl pan Švenda ze Šumperka, který pro své svěřence uspořádal na konci roku rybářské závody na paseckém rybníce s názvem O pohár ředitelky školy. Na škole pracovalo celkem 17 zájmových kroužků. Mgr. Michaela ukončila zkouškou výcvik logopedického preventisty a zahájila činnost se skupinou Logopedická prevence.

V zimním období trénovali ve škole i malí fotbalisté. Prostory školy využívaly i další zájmové a tělovýchovné organizace v obci – např. Sport pro všechny.

ROZVRH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Docházka do zájmových kroužků je po přihlášení povinná a nepřítomnost v něm musí být rodiči písemně omluvena.

Den v týdnu	Hodina	Název zájmového kroužku	Vyučující
Pondělí	13.45-14.45	ZUMBA for kids (10 lekcí/300 Kč – dle zájmu se bude prodlužovat vždy po 10 lekcích)	K.Ondráčková
Úterý	12.30-13.30	Gymnastika pro dívky i chlapce (1.-2.ročník)	M.Kořenková
	13.00-14.00	Angličtina (procvičování i doučování pro 3.-5.ročník) + reedukace	V.Facková/M.Bezděková
	14.00-15.00	Pěvecký kroužek (2.-5.ročník)	J.Moravcová
	14.00-15.00	EKOŠKOLA – školní pracovní tým (3.-5.ročník)	M.Bezděková
	15.00-16.00	Tělovýchovný kroužek – dívky (2.-5.ročník)	J.Adolfová
Středa	13.00-14.00	Gymnastika pro dívky i chlapce (3.-5.ročník)	M.Kořenková
	13.00-14.00	Dovedné ruce – výtvarný kroužek pro starší žáky I. (3.-5.ročník)	L.Dušková
	14.00-15.00	Dovedné ruce – výtvarný kroužek pro starší žáky I. (3.-5.ročník)	L.Dušková
	13.30-15.00	Florbal – pohybové hry pro starší žáky (3.-5.ročník) – v zimním období od 14.00	M.Bezděková
Čtvrtek	12.00-13.00	Logopedická prevence (pro určené žáky 1.-2.ročníku)	M.Bezděková
	13.00-14.00	Náboženství – nepovinný předmět (1.-5.ročník)	P.Hödl
	13.00-14.00	Dramatický kroužek – mladší žáci (1.-2.ročník)	J.Knápková
	14.00-15.00	Dramatický kroužek – starší žáci (3.-5.ročník)	J.Knápková
Pátek	12.00-13.00	Broučkovo malování – výtvarný kroužek pro mladší žáky (1.-2.ročník)	V.Facková
	13.00-14.00	Internet, <i>co nabízí pro děti</i> (školní internetový časopis) (3.-5.ročník)	V.Facková
	14.00-15.00	Debrujár – mladý výzkumník (2.-5.ročník)	Z.Knápek

Od listopadu do dubna probíhal i seminář pro žáky 5. ročníku – Příprava na přijímací zkoušky na 8G pod vedením Mgr. Jany Knápkové – výuku navštěvovala žákyně Simona Gáborová.

Během školního roku navštívili žáci školy tyto **kulturní akce**:

Datum konání akce	Název - popis
2.10.	Hodina zpěvu – koncert Karla Uhlíře – Olomouc, Kino Metropol – žáci 1.-3.ročníku
17.12.	Návštěva pohádkového představení (Půjdem spolu do Betléma) v MŠ Paseka – žáci 1.-3.ročníku
20.12.	Rock do školy – ukázky hudby – Rádio Kiss – všichni žáci školy
21.5.	Tři veteráni – návštěva divadelního představení divadla Šumperk spojená se sladkou odměnou ve spřátelené cukrárně Karamel v Malíně (exkurze do výroby)
31.5.	Baletní pohádka Sněhová královna – ZUŠ Uničov (kino Uničov)
18.6.	Divadelní představení ze života Karla IV. – hrad Helfštýn (program v rámci školního výletu)

Pro rodiče a občany naší obce byla **nacvičena** žáky školy a členy jednotlivých kroužků tato **pásma a představení**:

Datum konání akce	Název - popis
1.12.	Tradiční vánoční koncert všech žáků školy
4.3	Besídka zájmových kroužků Veselé pískání a Zumba – ukázka práce pro rodiče a pozvané hosty
17.5.	Vystoupení pro SPOZ – pro pasecké důchodce – pásmo tanečků a písniček
29.5.	Školní akademie ke Dni matek
12.6.	Vystoupení kroužku Veselé pískání jako program setkání malotřídkářů
26.6.	Ukázková hodina nejen žáků 1. ročníku pro budoucí prvňáčky

Pro všechny žáky školy byly zorganizovány **poznávací exkurze, pobyty v přírodě** a jeden **školní výlet během školního roku**:

Datum konání akce	Název - popis
2.10.	Vlastivědná exkurze žáků 4.-5.ročníku do Prahy – Národní muzeu, Pražský hrad, památky Prahy

2.10.	Vlastivědná exkurze Olomouc – radnice a památky kolem náměstí – 1.-3.ročník
3.5.	Dopravní výchova na dopravním hřišti ve Šternberku, děti pracovali ve dvou skupinách, druhá skupina si zatím užila program v Městské knihovně ve Šternberku
14. 6.	Školní výlet – Teplice nad Bečvou-prohlídka jeskyní a lázní, hrad Helfšty – interaktivní program pro školy, seznámení s životem v době Karla IV. – móda, řemesla, zábavné divadelní přestavení, prohlídka hradu – v roli průvodců tentokrát vystupovali žáci 5.ročníku, kteří se předem vyhledali potřebné informace a pak si rozdělili své mladší spolužáky do skupin.

Exkurze byly dotovány finančními prostředky získanými ze sběru papíru a z prostředků zřizovatele.

V měsíci červnu se všichni žáci školy zúčastnili výuky dopravní výchovy na dopravním hřišti ve Šternberku. Starší žáci prošli již dříve i teoretickou výukou a dopravními testy Mladého cyklisty na Domě dětí ve Šternberku. K dispozici jsme měli kola, koloběžky a šlapací autíčka a žáci měli možnost vyzkoušet si praktické řešení dopravních situací nejen na světelných křižovatkách, ale i podle dopravního značení. Trestné body udílel „dopravní policista“ – paní učitelka Mgr. Michaela Bezděková.

Zápis do 1. ročníku

V **pátek 18. ledna 2013** se dveře naší školy otevřely všem budoucím prvňáčkům a jejich rodičům, abychom je přivítali na zápise do 1. třídy, letos na téma **Z pohádky do pohádky**. Hned u vchodu na ně čekala královská rodina v čele s panem králem Zdeňkem. Nejen on, ale i princezny se stali průvodci všem dětem a rodičům, aby je provedli po všech pohádkových stanovištích a také po všech komnatách naší školy.

V první pohádce **Dlouhý, Široký a Bystrozraký** si děti vyzkoušely svou obratnost, hrubou i jemnou motoriku - po lávce ladně přešly ke skákacímu

panáku, zaházely si do břicha Širokému, zavázaly botu Dlouhému a s Bystrozrakým sestavily obrázky. Paní učitelky si všímaly, zda jsou děti schopny pracovat samostatně nebo spolupracovat ve dvojicích. V pohádce **O veliké řepě** se budoucí prvňáčci mohli pochlubit svými matematickými dovednostmi i znalostmi ze zvířecí říše. V této třídě se poprvé setkali i s interaktivní tabulí, která se dětem asi líbí nejvíc. V prvním patře pak na všechny čekaly další dvě pohádky. **Nejkrásnější hádanka** zkoumala, jak mají děti ohebné jazýčky a zda není třeba ještě navštívit logopeda a do nástupu do školy vylepšit správné tvoření hlásek. Při pojmenování obrázků jsme zjišťovali i jejich slovní zásobu, aby se s námi a mezi sebou dokázali správně domluvit. Poslední pohádkou byla **Zlatovláska**. Svítla na děti z interaktivní tabule a každý z budoucích žáků-prvňáčků si mohl kousek obrázku princezny na tabuli vybarvit. A nejen to, ukázali, jak umí pojmenovávat barvy, vyťukávat slabiky a také "psát". V každé třídě na děti čekaly hezké dárky, které pro ně připravili a vyrobili starší spolužáci.

Všem dvaceti rodičům děkujeme za projevenou důvěru v naši školu a budeme se v září těšit na nové žáčky. A pokud ještě některý z nich zůstane rok ve školce, nevadí, místo v lavici bude mít vždy připravené.

V příštím školním roce by nás mělo být v první třídě 17 a v celé škole nejméně 62 žáků, ale kdo ví, snad si nás najdou ještě další spolužáci, tak jako noví kamarádi z Plinkouta nebo Vojtík z Bělkovic-Lašťan.

I v tomto školním roce se naše škola zapojila do akce **Školní mléko, Zdravé zuby a Klub mladých čtenářů, diváků a posluchačů** nakladatelství Albatros a Fragment i do projektu Evropské unie **Ovoce do škol**, v rámci něhož každý žák školy získával dvakrát týdně bezplatně zeleninovou nebo ovocnou svačinku.

V průběhu školního roku se žáci pod vedením svých učitelů i členové výtvarných kroužků školy zúčastnili těchto **výtvarných soutěží**:

Datum konání akce	Název - popis
duben-květen 2013	Výtvarná soutěž v rámci Evropy kolem nás – výroba chráněného živočich – recy-věci – práce žáků byla již tradičně dobře oceněna – za výtvarný nápad

Všechny výtvarné práce, které vznikaly nejen při příležitosti výtvarné soutěže, ale i v rámci výuky nebo činnosti výtvarných kroužků, sloužily i k pravidelné výzdobě prostor školy.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na poznávání nových výtvarných technik – výroba keramiky a tvoření z recy-věcí (ukázku naší práce mohli vidět všichni návštěvníci našich řemeslných výstav – pravidelně ji navštěvují i kolegové a kolegyně z okolních mateřských a základních škol).

Zapojení dětí do **dalších soutěží:**

UMÍSTĚNÍ	NÁZEV SOUTĚŽE	SOUTĚŽÍCÍ
Bez umístění	Kinderiáda – sportovní soutěž – Olomoucký kraj	Vybraní žáci 2.-5.ročníku.
Bez umístění	Logická olympiáda MENSA	Vybraní žáci 2,-5.ročníku
Přátelské utkání	Mezinárodní florbalový turnaj v Medlově	Florbalový kroužek
3.místo	Florbalový turnaj ČFBU pro žáky 1.stupně - Medlov	Vybraní žáci z florbalového kroužku
2. a 3. místo	Turnaj ve vybíjené – Nová Hradečná	Vybraní žáci v kategorii mladší a starší žáci
2.místo	Astronomická soutěž – DDM Šternberk	Kristen Z., Bukovjanová L., Smékal D.
3.místo	Oblastní kolo dopravní soutěže	Petriščová A., Příhodová A., Vlček R., Kristen Z.
Bez umístění	Okresní kolo M Pythagoriády	Bukovjanová, Gáborová, Kubešová, Siegllová
	Matematický Klokánek a Cvrček – mezinárodní soutěž – vyhodnocení prostřednictvím internetu	Všichni žáci 2.-5. ročníku
11.místo	Krajská soutěž Evropa kolem nás podporovaná ESF a vyhlášená ZŠ Břidličná Celkem 54soutěžních družstev	Družstvo Příšerk D. Siegllové
Bez umístění	Vládce nebes – soutěž v hodu papírovou vlašťovkou – časopis ABC	Zapojili se všichni žáci školy

3. a 5. místo	Zelená stezka – zlatý list – ekologická soutěž	Gáborová S., Kristen Z., Skopová E. Janušová M., Bukovjanová L., Siegllová D.
Bez umístění	Street Hockey – regionální výběrová kola ve florbale	Pohybové hry – florbal (starší chlapani)
1.místo	Pěvecká soutěž pořádaná DDM Uničov	Michalíková N.

Na většině soutěžích vykonávala pedagogický dozor nad žáky Jitka Adolfová, která se snažila nejen o zaopatření fyzických potřeb dětí, ale také je výrazně psychicky podporovala k lepším výkonům. Soutěž *Evropa kolem* nás podporovaly všechny vyučující i vedoucí zájmového kroužku Malý výzkumník, všichni se snažily dětem pomáhat při plnění náročných úkolů.

Ekologickou výchovu na naší škole realizujeme nejen v rámci témat vyučovacích předmětů prvouky a přírodovědy, ale pravidelně ve spolupráci s MŠ v Pasece pořádáme sbírání starého papíru do přistavených kontejnerů, při podzimním a jarním sběru se nám podařilo nasbírat více než 9 tun starého papíru. Získané finanční prostředky využíváme ve prospěch dětí – např. nákup stavebnic a her určených pro přestávkovou aktivitu žáků, CD s pohádkami pro poslechy ve třídách, podpora zajímavých exkurzí apod.

V měsíci únoru se všichni žáci zúčastnili ve škole výchovného programu Tonda Obal na cestách. Školní Ekotým připravil pro všechny spolužáky na poslední týden v prosinci projektový den EKOHOROR s Ekoškolou, který jsme zakončili zdobením vánočních stromečků pro zvířátka na kraji lesa nedaleko školy. Na jaře Ekotýmáči uspořádali ekotýden Kukyho třídění.

Pro celoroční práci v roce 2012 jsme vytvořili školní ekologický program s motivačním názvem **Devatero řemesel a desátá sama příroda**, v rámci kterého jsme žáky vedli k návratu k tradicím, k poznání tradičních řemesel i k ekologickému chování. Žáci se s některými technikami seznamovali prakticky v rámci výtvarných výchov a pracovních činností, zajímavých exkurzí (Hanácký skanzen Příkazy, Galerie u Halouzků), podíleli se na založení nové tradice

pořádání řemeslných výstav v Pasece – první byla zorganizována v březnu 2012 a pokračovali jsme i v roce 2012, kdy jsme uspořádali další dvě – vánoční a velikonoční. Pro rok 2013 jsme vytvořili další program s názvem **Od kapky vody k mátovému čaji**.

Podrobnější informace o projektu i výstavě v příloze.

Škola se přihlásila do mezinárodního programu **EKOŠKOLA/ECO-SCHOOLS** a postupně plní kroky potřebné k získání titulu.

25. června jsme uspořádali **tradiční školní atletický víceboj** pro žáky naší školy, kdy mohou všichni žáci zúročit pravidelné tréninky z hodin TV i vlastní aktivity během celého školního roku. Děti soutěžily v tradičních disciplínách – skok do dálky s rozběhem i z místa, hod MDCMBL i míčkem na cíl, v běhu na cca 50 m.

t) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráce s dalšími partnery zajišťujícími vzdělávání

DVPP se stále zaměřuje na zkvalitnění výuky AJ, také na realizaci EVVO na škole a v neposlední řadě jsou aktivity školy orientovány na získávání informací k problematice grantů a komunitárních programů. Nejvíce jsme se zaměřili na získávání informací o interaktivních systémech a jejich možných využívání při realizaci projektu EU Peníze do škol a tvoření digitálních výukových programů.

Název akce	Zaměření	Účastnil se	Počet hodin/dní
Logopedická prevence	Teoretická příprava na logopedickou péči žákům s narušenou kom.schopností	Mgr. Michaela Bezděková	60 h Zakončeno zkouškou
Nástroje a možnosti využití SW SMARTnotebook	Metodická příprava vyučujících AJ	Mgr. Věra Facková	8 h

listopad	EVVO	Mgr. Michaela Bezděková	
Krajská konference EVVO	Účast na konferenci a školení ke hře Multipolis	Mgr. Michaela Bezděková	8 h
Bylinkárna	Program EVVO – Sluňákov (co a jak s bylinkami – součást školního projektu)	Mgr. Michaela Bezděková	
Kočíčí zahrada	Školení pro školní preventisty – seznámení s novou metodikou a materiály	Mgr. Jana Knápková	
Land Art	EVVO a výtvarné techniky v přírodě	Mgr. Věra Facková	

Mgr. Jana Knápková spolupracovala nejen se speciálními pedagogy a psychology v Olomouci formou pravidelných konzultací a doporučení k vyšetření žáků se specifickými výukovými obtížemi v PPP v Olomouci, ale i s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci.

20.2. proběhly náslechy pracovníků PPP ve třídách, kde jsou byli vyučováni žáci se specifickými poruchami učení a následně proběhla společná diskuse s vyučujícími.

Vychovatelka Jitka Adolfová se pravidelně zúčastňovala **metodických sdružení ŠD** regionu.

V květnu jsme se stali hostiteli **KLUBU MALOTŘÍDKÁŘŮ**. Setkání se zúčastnili nejen ředitelé, ale i učitelé malotřídek z olomouckého okresu a naše pozvání přijal i pan starosta Jiří Blažek. Společně jsme si vyměňovali zkušenosti z práce na našich malých školách, pan starosta poznal, že všichni řešíme stejné problémy, ale hlavně, že všichni máme školy „rodinné“, kde známe jeden druhého a můžeme tak individuálně řešit případné obtíže našich žáků.

I pokračovala spolupráce ve výtvarných dílnách s **paní Alenou Stibůrkovou, keramičkou z Paseky**, která společně s paní Lenkou Richterovou a Věrou Sivkovou vedla ve škole – převážně v rámci

mimoškolní činnosti – několik výtvarných dílen. Většina byla realizována v rámci projektů EVVO Devatero řemesel (2012) a Od kapky vody k mátovému čaji (2013):

- Vánoční keramická dílna – rybička a prasátko pro štěstí (vánoční dárek).
- Velikonoční keramická dílna – stojánek na vajíčka – slepička nebo kohoutek.
- Výrobky určené na vánoční a jarní velikonoční jarmark – ukázka práce žáků.
- Jarní keramická dílna – květník (obal na květináč) pro americkou fialku.
- Veselé tužky – prvňácké „medaile“ jako dárky k zápisu do 1.ročníku.

u) Výsledek inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost.

v) Údaje o školské radě

Členové školské rady se ve školním roce 2012/2013 setkali celkem na 1 zasedání, a to 15.10.2012 (viz zápisová kniha).

V Pasece 15. října 2013

.....
Mgr. Jana Knápková, ředitelka

Popis projektu

a) Název projektu

Projekt *Od kapky vody k mátovému čaji* vychází ze školního vzdělávacího programu Duhová škola – tvořivá škola Základní školy Paseka a také z jeho části - průřezového tématu -Environmentální výchova a je motivován výzvou UNESCO a jeho informační kampaní, jež vyhlásila rok 2013 jako Mezinárodní rok vodní spolupráce „Voda pro život“ – jako klíč k bezpečnosti, sociální rovnosti a rovnosti pohlaví, k odstranění chudoby, přínos ekonomických výhod, ochrana vodních zdrojů a přírodního prostředí, udržení míru.

Projekt navazuje na aktivity, kterým se škola věnuje v rámci environmentálního vzdělávání (program Ekoškola) a také navazuje na celoroční projekt *Devatero řemesel a desátá sama příroda*, který jsme v loňském roce realizovali (i na všechny předchozí projekty: *Duhový most - propojení světa člověka a říše přírody* podporující pestrost přírody a zachování biodiverzity pro budoucí generace (2010), *S Hubertem nejen do lesa aneb Rok v lese* (2011). Během celého roku 2012 se žáci seznamovali s tradičními a dnes již možná méně častými lidovými řemesly. Seznámili se s technikou práce a s používanými materiály. Sami si zhotovili výrobky podle dochovaných postupů práce. Výstupem z každého řemesla byl výrobek. Jedním z poznatých řemesel bylo i „bylinkaření“, při kterém jsme spolupracovali s místním skautským oddílem Dráčata. Sběr a sušení bylin probíhalo společně, na jaře jsme si vyrobili pampeliškový med, během roku jsme si několikrát uvařili bylinkový čaj, na podzim jsme si vyzkoušeli, jak je možné vyrobit si otisky přírodnin a bylin do keramického kachle.

b) Cílová skupina

Projekt je zaměřen na všechny žáky školy ZŠ Paseka.

Projekt je rozvržen na celý rok 2013 a zasahuje do dvou školních let: 2012/2013 – 61 žáků v 5 ročnících, 2013/2014 – 63 žáků v 5 ročnících.

c) Věcný popis navrhovaného projektu

Cíl projektu – celoškolního projektového vyučování *Od kapky vody k mátovému čaji* - je zaměřen na každého žáka školy, který si bude formou prožitkového vyučování, pozorováním a vlastním aktivním přispěním získávat citový vztah k prostředí, ve kterém žije, vztah k péči o přírodu, která jej obklopuje. Bude záměrně veden k uvědomování si důležitosti vody pro život všech organismů. Bude se učit s vodou hospodařit a poznávat možnosti získávání užitkové vody z jiných zdrojů než z vodovodního řádu, využívat vodu dešťovou při zalévání květin, bylin a „školní zahrádky“. Postupně bude získávat základní pěstitelské znalosti a dovednosti.

Každý žák se dle svých možností aktivně zúčastní utváření svého okolí a jeho ochrany. Všechny zkušenosti a dovednosti bude získávat v rámci vzdělávacích aktivit v průběhu celého roku 2013, celoškolního pětidenního projektového vyučování v rámci školy v přírodě v září 2013, realizace celoškolních projektových dnů, inovace školního vzdělávacího programu,

realizaci výtvarných děl, exkurzí, vytvoření výukových materiálů školy, účast žáků v soutěžích a zájmovém vzdělávání aj.

Během celého roku se budou žáci seznamovat nejen v přírodovědných předmětech s tematikou voda a její vliv na život člověka i celé živé přírody. Škola je zapojena do dvou environmentálních projektů Střediska ekologických aktivit Sluňákov. **Zlatou nit** realizujeme během celého školního roku nejen v hodinách prvouky a přírodovědy. V rámci vyučování ve škole v přírodě budou vyučující a žáci prožívat příběh **Zeleného ostrova** – projektu Enviromentálního vzdělávání – dovednosti pro udržitelný rozvoj. Celý projekt je rozdělen do osmi částí, které symbolizují návrat života na zničený ostrov. Ostrova, jež je současně symbolem naší planety, která je jediným známým „ostrovem života“ ve vesmíru. Vše začíná výbuchem sopky a zničením života na ostrově. Další kapitoly-části se zaměřují na neživou přírodu, horniny a minerály. Postupně se na ostrov vrací život – odvážlivec pavouk, první semena, která připlava na ostrov a uchytila se zde. Vrací se další živočichové i rostliny. Poslední kapitoly jsou věnované i člověku, který stane na ostrově a hledá odpověď na otázku: „Jaká bude budoucnost lidstva?“ Cílem projektu (do něhož je škola zapojena) je rozvíjet citlivý vztah dětí nejen k „jejich“ ostrovu, k přírodě, ale především k planetě Zemi, a skrze tento vztah změnit své chování a jednání. Oba projekty Zlatá nit a Zelený ostrov i náš celoškolský projekt Od kapky vody k mátovému čaji navazují na vzdělávací oblasti a průřezová témata dle RVP ZV.

Ve školním roce 2012/2013 se pracovní tým žáků 3.-5. ročníku pravidelně věnuje ekologickým tématům **Odpadů a Prostředí školy** v kroužku Ekoškola. V rámci těchto témat již uspořádali projektový den (*Ekohoror*) a výukovou soutěž pro ostatní žáky školy. Sami žáci, členové ekotýmu připravili powerpointové prezentace, prostřednictvím nichž ostatní učili, jak správně třídít odpad. Následně po této minipřednášce dohlíželi na činnost žáků ve skupině a hodnotili správně roztříděné skutečné „odpadky“ do jednotlivých barevně odlišených košů. (viz foto)

Na základě zpracování dotazníků na naší škole v rámci činnosti ekotýmu vyplynulo, že žáci vnímají nedostatek květin ve škole. Proto jsme se rozhodli zrealizovat obnovu květinové výzdoby na chodbách školy a vybudování bylinkových zahrádek ve třídách (s touto aktivitou již máme dílčí zkušenosti z předchozích let – zahrady v bedničce). Žáci již navrhují seznam bylinek, které by bylo možné celoročně pěstovat v podmínkách školy, a jejich rozmístění podle slunečních podmínek tříd a chodby. (viz foto) Tuto část projektu již realizujeme. Máme zhodnocení, návrhy a vyhlášenou sbírku květináčů.

Od společnosti Veolia jsme obdrželi v roce 2010 při řešení projektu Duhový most zajímavou učební pomůcku Kufřík Tajemství vody - *Malá přenosná laboratoř, která umožňuje dětem na základní škole (zejména žákům 4. - 7. tříd) objevit vlastnosti vody, pochopit a vyzkoušet si v praxi proces úpravy a čištění vody. Kufřík byl vytvořen s cílem vzdělávat děti již od raného věku a učit je lásce k přírodě. Voda je život a tato minilaboratoř napomáhá pochopit, v čem spočívá její důležitost i vzácnost. Děti, které se ve škole díky kufříku aktivně podílejí na výuce a prostřednictvím téměř čtyřech desítek pokusů se seznamují s tajemstvím této vzácné tekutiny, si z výuky odnesou řadu praktických a zajímavých poznatků. Jedna sada kufříku obsahuje nástroje a běžné chemikálie potřebné k pokusům, které dětem názorně vysvětlí vše důležité o vodě - jak vzniká, jak se čistí, jaký je koloběh vody v přírodě... a dále pracovní sešity pro žáky a metodickou příručku pro učitele, kde jsou popsány všechny pokusy včetně pracovních postupů a doplňujících informací.* Stala se oblíbenou pomůckou nejen ve výuce, ale rovněž pro činnost zájmového kroužku Malý výzkumník (Debrujár – viz foto). Vybraní žáci budou své zkušenosti prezentovat v rámci oslav 355. let školy v Pasece i na dvou výstavách, které škola pořádá nejen pro rodiče, občany obce, ale i pro veřejnost z širokého okolí.

d) Výstupy řešení (výukový program, vzdělávací akce, publikace, vydávání časopisu, vytvoření internetových stránek, práce v terénu....)

- 1) Prezentace na webových stránkách školy – www.skola.obecpaseka.cz – žáci 5.ročníku se budou podílet na jejích podobách – aktivity v jednotlivých etapách budou zdokumentovány (fotografie z průběhu) a doplněny hodnotícím textem.
- 2) Pravidelné příspěvky do Zpravodaje obce Paseka, který vychází pravidelně jednou za dva měsíce; pravidelné příspěvky realizátorů do školního internetového časopisu Pasecký školníček (v listinné podobě je vytištěn do jednotlivých tříd, v elektronické podobě nejen pro rodiče je zveřejněn na webových stránkách školy).
- 3) Motivační nástěnka – v prostorách školy je instalována motivační nástěnka, na které budou průběžně uveřejňovány výsledky jednotlivých etap projektu , výsledky experimentů (zprávy a zpracování pozorování – např. formou tabulek apod.). Části výstavy budou průběžně využívány k prezentaci školy v rámci Dnů otevřených dveří školy při příležitosti oslav 355. let školy v Pasece, na dvou výstavách, které škola v průběhu roku uspořádá nebo akcí konaných v rámci aktivit Obce Paseka.
- 4) Celoškolní projektové vyučování v rámci školy v přírodě – září 2013.
- 5) Celoškolní projektové dny – škola v průběhu roku uspořádá několik školních projektových dní: Hody, hody doprovody (březen), Vůně adventu (listopad/prosinec).
- 6) Školní výstavy řemesel (jarmarky) – škola v průběhu roku uspořádá dvě výstavy, na kterých prezentují výsledky své činnosti – vzdělávací i výtvarné.
- 7) Inovace školního vzdělávacího programu – zkušenosti z projektu budou použity k inovaci školního vzdělávacího pro základní vzdělávání Duhová škola – tvořivá škola věnované průřezovému tématu Environmentální výchova.
- 8) Výtvarné dílny – prostřednictvím výtvarných dílen budou žáci poznávat práci s přírodními materiály, spolupracovat na zlepšování prostředí školy (pletení z pedigu a proutí, práce s keramickou hlinou, osázení školních květináčů, pletení adventních věnců), v praktických činnostech budou budovat školní bylinkovou zahrádku.
- 9) Od semínka/odnože k rostlině – každý žák si vyzkouší, jak je těžké vypěstovat rostlinku v květináči a starat se o ni – vyrobí si dárek pro maminku k svátku – květináč s africkou fialkou.
- 10) Exkurze – škola uspořádá v roce 2013 2krát sběr starého papíru – získané finanční prostředky využije k uspořádání školní exkurze pro všechny žáky školy – Středisko ekologické výchovy Sluňákov apod. dle aktuální nabídky. V rámci pobytu v přírodě najdeme pramen paseckého potoka Teplička, ve spolupráci s místním skautským oddílem se budeme podílet na jejím čištění na jaře 2013. Budeme sledovat postupné práce na budování přírodního koupacího biotopu v Pasece. Prohlédneme si ČOV v Pasece. Navštívíme arboretum v Pasece, které bylo vybudováno na místě bývalého lomu, který byl zavezen slévarenskými písky a z části i jiným odpadem.
- 11) Zlepšení prostředí školy - na základě zpracování dotazníků na naší škole v rámci činnosti ekotýmu vyplynulo, že žáci vnímají nedostatek květin ve škole. Proto jsme se rozhodli zrealizovat obnovu květinové výzdoby na chodbách školy a vybudování bylinkových zahrádek ve třídách.
- 12) Nové výukové materiály vytvořené k využití na interaktivní tabuli.
- 13) Výukové materiály pro potřebu školy:

Bylinková zahrádka ve třídách – žáci pod vedením vyučujících vytvoří květináče oseté bylinkami, nebo je vysejí na školní záhon ve dvoře školy. Díky tomu žáci získávají znalosti o léčivkách, podle rozpisu služby se budou o bylinky také starat a zalévat je. Z vypěstovaných bylinek společně vaříme

čaj při některých příležitostech – školní projektové dny Hody, hody doprovody, Vůně adventu a v rámci hodin pracovních činností vyrobí například bylinkové voňavé polštářky a jiné ozdoby využívající bylinek.

Renovace květináčů na chodbách školy – v rámci spolupráce s občany naší obce a propojení veřejnosti se školou a jejím životem uspořádáme během měsíce března veřejnou sbírku starých nepotřebných keramických květináčů. Získané květináče žáci v hodinách výtvarných výchov nabarví do veselých barev a po této renovaci do nich přesadíme pokojové rostliny rozmístěné po škole, nebo nasadíme nové, které získáme z darů od rodičů a občanů

Realizace záhonu na školním pozemku – na nově vytvořeném záhonu zkusíme pěstovat některé základní druhy zeleniny, popř. ovoce. Žáci budou získávat nejen dovednosti pro práce na zahradě a péče o plodiny, ale také hlubší vztah k přírodě. Na vlastní oči budou pozorovat změny přírody během celého roku, růst a zrání rostlin, jak od malého semene dozraje v dospělou plodící rostlinu. Díky tomu by si také lépe uvědomí sílu a energii vody, jako zdroje veškerého života na Zemi. K zalévání budou používat dešťovou vodu, kterou bychom sbírali ze svodů školní budovy do sběrné nádoby. Právě na tom by žáci lépe pochopili princip a význam koloběhu vody v přírodě.

Vypracování pracovních listů – v hodinách přírodovědy, prvouky, informační techniky žáci skupinovou prací vytvoří pracovní listy se základními informacemi o jednotlivých bylinách, kde uvedou jejich vzhled, název, využití, léčivé účinky, apod. Tyto žákovské pracovní listy bychom vyvěšili na webové stránky školy, kde by reprezentovali práci a snahu žáků.

Výroba keramických jmenovek – v loňském roce jsme pro naši školu pořídili keramickou pec. Žáci se tak postupně seznamují s prací s keramickou hlinou. Jejich dosavadní zkušenosti využijeme v rámci hodin výtvarné výchovy a pracovních činností, aby vyrobili zápichy se jmenovkami jednotlivých bylin a rostlin, které umístíme do květináčů. Žáci by si tak i ve svých volných chvílích o přestávkách mohli prohlížet bylinky a učili se je poznávat.

Takto vzniklé výukové materiály budou u žáků:

- Budovat vztah k péči o přírodu.
- Vést k uvědomění si důležitosti vody pro život.
- Vést k získávání pěstitelských znalostí a dovedností.
- Rozvíjet znalosti o využití dešťové vody při zalévání květin, bylin a zahrádky.
- Naučí je se hospodařit s vodou.
- Naučí je možnosti, jak zapojit i ostatní obyvatele obce, např. při sbírce na květináče a truhlíky pro bylinkovou zahrádku.
- ...

e) Časový harmonogram

Projekt *Od kapky vody k mátovému čaji* bude realizován v průběhu celého roku 2013 a rozvržen do dvou školních let: 2012/2013 a 2013/2014. Bude probíhat ve čtyřech cyklech v závislosti na čtyřech ročních obdobích a změnách, které v přírodě probíhají v závislosti na počasí, dostatku a skupenství vody. Vlastní témata environmentálního vzdělávání budou

probírána v rámci výuky prvouky a přírodovědy v jednotlivých ročnících s ohledem na věk, možnosti a dovednosti jednotlivých žáků.

Období	Aktivity
ZIMA (leden-únor)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Příprava projektu a rozvržení jeho fází – spolupráce se školním ekotýmem. 2. Průzkum počtu a vzhledu školních květináčů a rostlin v nich rostoucích (výzkum školního ekotýmu Ekoškoly). 3. Vyhlášení veřejné sbírky starších nepotřebných květináčů. 4. Výtvarné dílny – keramické misky pro výsev prvních jarních bylinek – řeřichy. 5. Tajemství vody – pokusy s pomůckou Kuffík plný vody nejen v rámci činnosti zájmového kroužku Debrujár (Mladý výzkumník) – předání zkušeností ostatním spolužákům.
JARO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarní výstava – první prezentace projektu pro veřejnost., školní jarmark – prodej keramických misek s řeřichou a keramických ohrádek pro malé rostliny nebo osení. 2. Založení bylinkových zahrádek ve třídách. 3. Obnova školní květinové výzdoby – renovace květináčů a přesazování květin. 4. Příprava školního záhonku pro výsev bylinek, zeleniny. 5. Instalace sběrné nádoby pro získávání dešťové vody k zalévání. 6. Vlastní vypěstování rostlinky z odnože (semínka) v květináči – např. africké fialky – dárek pro maminku. 7. Výtvarná dílna – barevné zdobení květináčů, výroba vlastního květináče jako dárek pro maminku. 8. Projektový den – Hody, hody, doprovody – výroba zdravých pomazánek s jarními bylinkami – řeřichou, pažitkou. 9. Účast v soutěžích s environmetální tematikou – Evropa kolem nás, Zelená stezka, zlatý list. 10. Tajemství vody – pokusy s pomůckou Kuffík plný vody nejen v rámci činnosti zájmového kroužku Debrujár (Mladý výzkumník) – předání zkušeností ostatním spolužákům. 11. Sběr starého papíru
LÉTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pěstitelské práce na školní „zahrádce“, stanovení služeb v období školních prázdnin. 2. Pobyt v přírodě – exkurze k prameni Tepličky (spolupráce se skautským oddílem Dráčata na očiště potoka). 3. Exkurze na ČOV v Pasece a do arboreta Makču Pikču. 4. Vyhodnocení činností v rámci projektu Zlatá nit. 5. Výtvarná dílna – výroba keramických popisných tabulek. 6. Tajemství vody – pokusy s pomůckou Kuffík plný vody nejen v rámci činnosti zájmového kroužku Debrujár (Mladý výzkumník) – předání zkušeností ostatním spolužákům.
PODZIM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Celoškolní projektové vyučování v rámci školy v přírodě – Zelný ostrov, výlet k prameni Bílé Opavy a podél jejího toku do Karlovy Studánky k pramenům léčivým. 2. Sušení bylinek získaných vypěstováním na školních

	<p>„zahrádkách“ i sběrem v okolí Paseky.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zpracování nasušených bylin – voňavé polštářky apod. – výtvarná dílna po třídách. 4. Oslavy 355. Let školy v Pasece a den otevřených dveří – prezentace projektu pro veřejnost, exkurze po školních „zahrádkách“. 5. Tajemství vody – pokusy s pomůckou Kuffík plný vody nejen v rámci činnosti zájmového kroužku Debrujár (Mladý výzkumník) – předání zkušeností ostatním spolužákům. 6. Sběr starého papíru.
ZIMA (prosinec)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zpracování pracovních listů – popis a význam pěstovaných a sbíraných bylin – ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ PROJEKTU a vytyčení jeho pokračování v následujícím roce, možnosti vybudování školní zahrady v připravených prostorách (spolupráce se zřizovatelem). 2. Zpracování nasušených bylin – vaření bylinkových čajů. 3. Projektový den – Vůně adventu – využití bylinek v kuchyni při pečení vánočního cukroví, vaření bylinkových čajů. 4. Výtvarná dílna – výroba vlastních keramických květináčků a misek z šamotové hlíny (vánoční dárek pro rodiče). 5. Vánoční výstava – další prezentace projektu pro veřejnost., školní jarmark – prodej keramických květináčků, vonných polštářků apod. 6. Tajemství vody – pokusy s pomůckou Kuffík plný vody nejen v rámci činnosti zájmového kroužku Debrujár (Mladý výzkumník) – předání zkušeností ostatním spolužákům.

VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO EKOTÝDNE KUKYHO TŘÍDĚNÍ 22.4.-26.4.

Poslední týden v dubnu, kdy naše Země slaví svůj svátek, jsme se rozhodli, že se také zapojíme a darujeme jí něco pro „zdraví“.

Během celého týdne (a nejen v tomto týdnu), jsme se snažili vytvářet výrobky ve výtvarné výchově hlavně z již jednou použitých materiálů - sáčky od ovocných čajů, kartony, odstřižky látek, korek... Prvňáci a druháci vytvořili barevné motýly, třetáci vyrobili jarní květiny, čtvrtáci a pátáci 3D modely ohrožených zvířat.

Žáci ze 4. a 5. ročníku pomohli zlepšit prostředí školy a krásně natřeli nazeleno staré židličky z jídelny a namalovali na ně barevné květy. Židle jsou ve výtvarně, která rozkvetla jako jarní louka.

Vyhlásili jsme sběr starého papíru a společně s dětmi z mateřské školy jsme nasbírali skoro 5 tun papírového odpadu. Všem, kteří nám pomáhali, moc děkujeme!

Vyhlásili jsme i sbírku starších květináčů, které chceme společně s dětmi zrecyklovat a osadit novými rostlinkami nebo bylinkami. Díky paní Ludmile Kristenové máme několik bedýnek hliněných kořenáčů, které čekají na nový barevný kabát. Také bychom chtěli poděkovat paní Mileně Orságové, která dětem koupila úplně nový obal na květináč (pro inspiraci), a paní Janě Jurníkové, která na nás myslela při jarním přesazování kytiček a věnovala nám nové rostlinky. Sami žáci si do truhlíků ve třídě naseli semínka bylinek, které bychom chtěli také do nových kořenáčů přesadit, a až nám pořádně vyrostou, uvařit si z nich čaj, nebo udělat voňavý polštářek.

V pátek 26.dubna jsme se vydali uklidit nejen blízké okolí školy, ale i další veřejná prostranství (dětská hřiště, in-line dráhu, cyklostezku a další) od odpadků, které tu zůstaly nejen po dlouhé zimě. Za dvě hodiny jsme nasbírali 13 velkých pytlů odpadků!



VŮNĚ ADVENTU 2013

(celoškolní projektový den)

1. Pečení perníků

- umístění: jídelna
- zajištění: J. Adolfová, S. Bednářová
- pomůcky: perníkové těsto, vánoční vykrajovačky + čert nebo anděl
- výstup: vánoční perníčky

2. Výuka vánoční písničky – opakování na vánoční koncert

- umístění: III. třída
- zajištění: M. Kořenková
- pomůcky: varhany a doprovodné nástroje
- výstup: vánoční písnička na vánoční koncert

3. Výroba adventních věnců

- umístění: IV. třída
- zajištění: S. Weczerková, V. Sivková
- pomůcky: chvojí, ozdoby, mašle, svíčky a slámové nebo papírové „korpusy“
- výstup: adventní věnce do tříd a školní družiny (začátek adventního času, pravidelné předvánoční rozjímání ve třídách)

4. Výroba „vánočního suvenýru/dekorace – papírový stromeček“

- umístění: II. třída
- zajištění: J. Moravcová, L. Kristenová,
- pomůcky: výtvarný materiál z možností školy
- výstup: „vánoční suvenýr“ – upomínka na projektový den

5. Zvyky a tradice v době Adventu a Vánoc (živé obrazy)

- umístění: I. třída
- zajištění: J. Knápková, J. Jersáková
- pomůcky: vánoční stolování a ukázka tradičních vánočních pokrmů, adventní kalendář s vysvětlením významu jednotlivých dní, hrníčky pro „ondřejovské čarování, oříškové lodičky, krájení jablíček
- výstup: poznání významu jednotlivých dní Adventu a oslav Vánoc, zvyky a obyčeje, adventní kalendář, zpívání vánočních koled

6. Keramický dárek

- umístění: podkroví - výtvarna
- zajištění: L. Richterová, A. Stibůrková,
- pomůcky: keramická hlína, keramické pomůcky a vykrajovátka, válečky...
- výstup: vánoční dárek – rybička a prasátko pro štěstí

7. Společná aktivity na závěr

- ochutnávka vánočních perníků
- výstavka adventních věnců
- společné zpívání vánočních písniček

HODY, HODY, DOPROVODY ...2013

(celoškolní projektový den) 5. skupin po 10-12 dětech – 40 minut jedna aktivita

8.00-8.40, 8.45-9.25 PŘESTÁVKA 9.45-10.25, 10.30-11.10, 11.15-11.55

1. Od kapky vody k mátovému čaji (eko-týmové vyučování)

- umístění: kočička
- zajištění: M. Bezděková
- pomůcky: ekokodex a další materiály k EVVO – úvod do celoročního projektu
- výstup: příprava na jarní audit EKOŠKOLY

2. Výtvarná dílna – zdobení vajíčka mákem a vločkami, stojánek

- umístění: medvědi
- zajištění: S. Weczerková
- pomůcky: vyfouknutá vajíčka, mák, vločky, šablony, nůžky, pastelky
- výstup: kraslice - zdobená mákem a vločkami, velikonoční stojánek na vajíčko (zajíček)

3. Tradiční Velikonoce u nás a v cizích zemích, Morena

- umístění: tygři
- zajištění: M. Kořenková, L. Kristenová (maminka žáků)
- pomůcky: tradice a zvyky, barevné a tvrdé papíry, psací a kreslicí potřeby, látky a dřevěný kříž pro výrobu skupinové Moreny (dekorace na chodbu)
- výstup: porovnání našich Velikonoc se zahraničím, seznámit s dětmi s názvy dnů a jejich významem, na zelený čtvrtek něco zeleného, na vynášení moreny, vyrobí si za pomoci vyučující jednu společnou Morenu

4. Zdravé vaření – jarní pomazánky a muffin/zajíček aneb Jíme i očima

- umístění: jídelna
- zajištění: J. Adolfová, S. Bednářová
- pomůcky: vajíčka natvrdo, tvaroh a další do pomazánky, muffiny – sladké zdobení, tvarohový krém, nůž, prkénko, malé talířky, motivační obrázky
- výstup: zdravé pomazánky z vajíček a zeleniny – chuťovky, chlebičky (studené pohoštění pro koledníky), sladký muffin/zajíček

5. Pletení pomlázky

- umístění: tělocvična
- zajištění: J. Knápková, V. Sivková (kamarádka školy)
- pomůcky: proutí, nůžky (nůž), gumičky, pentle (krepový papír)
- děti budou rozděleny pokud možno do dvojic – jeden drží, druhý plete
- výstup: upletený tatar

6. Společné aktivity na závěr 12.00 – 12.30 (příprava jídelny)

- vyneseme Morenu – podle počasí, pošleme ji po potoku (nebo ji umístíme na chodbu) a zpátky přineseme „jaro“
- prezentace všech výrobků na chodbě školy
- zdravé stolování ve školní jídelně – předkrm a zákusek

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU
Z POHÁDKY DO POHÁDKY
pátek 18.1.2013

1. Dlouhý, Široký a Bystrozraký (Mgr. Jana Moravcová, Jana Kreclová) - 5.třída

zaměření: prezence - jemná a hrubá motorika (skládání obrázků), zavazování tkaniček, skákání panáka, chůze po laně, hod míčem na cíl

dárek: hrad s rozvrhem

2. O veliké řepě (Mgr. Věra Facková, Mgr. Miroslava Kořenková) - 3. třída

zaměření: početní dovednosti, porovnávání počtu, rozlišování základních geometrických tvarů, prvouka - poznávání zvířat a mlád'at, zvířata a prostředí kde žijí

dárek: záložka

3. Nejkrásnější hádanka (Mgr. Michaela Bezděková) - 4.třída

zaměření: orientační vyšetření řeči (aktivní a pasivní slovní zásoba, porozumění řeči, slova opačného významu, jednotné a množné číslo, popis obrázku), prezentace vlastní básničky nebo písničky, časové řazení příběhu

dárek: sponzorská taška s dárkem

4. Zlatovláska (Mgr. Jana Knápková) - 1.třída

zaměření: poznávání základních barev, zrakové vnímání - zjišťování úrovně psaní a kreslení, malování, vytleskávání svého jména a vybraných slov (poznávání písmen)

dárek: keramická tužka

Ukončení zápisu, administrativa k přijetí do školy, odklad (podklady, žádost)